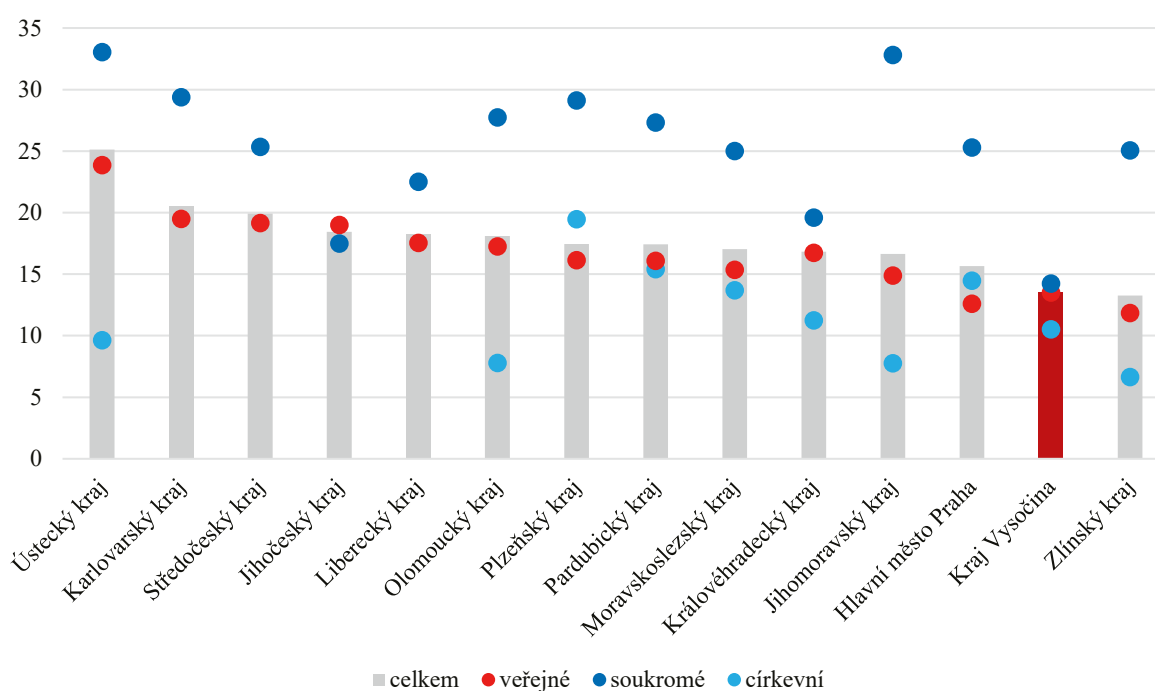


## 1.3 Výsledky vzdělávání ve SŠ

### 1.3.1 Výsledky maturitních zkoušek

Podobně dobrých výsledků jako v případě přijímacích zkoušek na střední školy dosahují žáci v Kraji Vysočina rovněž u zkoušek maturitních. To je znatelné z grafu porovnávajícího hrubou neúspěšnost žáků u maturit v roce 2018. Hrubá neúspěšnost je ukazatel vypovídající o tom, jaký podíl žáků z celkem přihlášených u zkoušky neuspěl anebo zkoušku vůbec nekonal. Uvedený graf konkrétně ukazuje jak celkovou hrubou neúspěšnost žáků v krajském srovnání, tak hrubou neúspěšnost žáků v členění podle zřizovatelů škol. Průměr za kraj je značen ve sloupci, průměry dle zřizovatelů škol pak bodovým odhadem. Vysočina je krajem s celkově druhou nejnižší hodnotou a rovněž nejnižší hodnotou v rámci soukromých škol.

Hrubá neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky 2018 (po podzimním zkušebním období; v %)



### 1.3.2 Podíly žáků s výbornými výsledky v národním testování gramotností

Výsledky žáků středních škol v národním testování byly sledovány třemi typy testovaných gramotností, pro které bylo vytvořeno krajské srovnání. Jednalo se o výsledky testů z mediální gramotnosti (2017) pro 2. ročník SŠ, sociální gramotnosti (2017) pro 2. ročník SŠ a informační gramotnosti (2018) pro 3. ročník SŠ. Graf zobrazuje podíly žáků, kteří dosáhli výborného výsledku (nad 80 %).

Z testovaných žáků Kraje Vysočina dosáhlo výborného výsledku 14,3 % žáků v testu informační gramotnosti. V testu sociální gramotnosti 4,4 %. V testu mediální gramotnosti pak výborného výsledku dosáhlo pouze 0,5 % testovaných žáků. Ve srovnání s procentuálním zastoupením žáků dosahujících výborných testových výsledků v ostatních krajích se jedná o obecně průměrný výsledek.