

## 4.5.8 Důvody pro asistenta pedagoga

Hodnoty jsou reportovány z hospitovaných hodin pouze z běžných škol. Jedná se o procentuální podíl hodin daného kraje, resp. ČR, ve kterých asistent pedagoga působil z uvedeného důvodu.

### Důvody pro působení asistenta pedagoga

| kraj                    | Z důvodu zdravotního postižení žáka |            |            | Z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek žáka |          |          | Sdílený asistent |          |          |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|------------|---|----------|----------|------------------|----------|----------|
|                         | ZV                                  | GV         | SOV        | ZV  | GV       | SOV      | ZV               | GV       | SOV      |
| Jihočeský kraj          | 95,7                                | 100        | 100        | 1,49  | 0        | 0        | 12,9             | 0        | 0        |
| Jihomoravský kraj       | 95,54                               | 100        | 100        | 3,23  | 0        | 0        | 10,78            | 0        | 8        |
| Karlovarský kraj        | 78,49                               | 100        | -          | 1,08  | 0        | -        | 32,26            | 0        | -        |
| Královéhradecký kraj    | 86,51                               | -          | -          | 4,76  | -        | -        | 12,7             | -        | -        |
| Liberecký kraj          | 96,4                                | -          | -          | 3,6   | -        | -        | 7,19             | -        | -        |
| Moravskoslezský kraj    | 92,61                               | 100        | 100        | 4,35  | 0        | 0        | 11,74            | 0        | 28,57    |
| Olomoucký kraj          | 92,77                               | -          | 100        | 6,02  | -        | 0        | 12,45            | -        | 0        |
| Pardubický kraj         | 95,24                               | 100        | 100        | 6,12  | 0        | 0        | 17,01            | 0        | 0        |
| Plzeňský kraj           | 88,28                               | -          | 100        | 4,69  | -        | 0        | 12,5             | -        | 0        |
| hlavní město Praha      | 88,2                                | 100        | 100        | 11,24   | 0        | 0        | 11,24            | 0        | 0        |
| <b>Středočeský kraj</b> | <b>93,72</b>                        | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>7,29</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,3</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Ústecký kraj            | 98,45                               | -          | 100        | 4,66  | -        | 0        | 4,15             | -        | 0        |
| Kraj Vysočina           | 98,15                               | -          | 100        | 0   | -        | 33,33    | 2,47             | -        | 0        |
| Zlínský kraj            | 95,74                               | -          | 100        | 5,32  | -        | 13,33    | 3,19             | -        | 0        |
| celá ČR                 | 92,25                               | 100        | 100        | 4,82  | 0        | 3,33     | 10,96            | 0        | 4,44     |

Počet pozorování pro Středočeský kraj: ZV = 398, GV = 4, SOV = 11

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

## 4.5.9 Průběh výuky

### Kritérium 4.1 a 4.2

|   |                                    | Středočeský kraj (v %) |       |       | celá ČR (v %) |       |       |
|---|------------------------------------|------------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
|   |                                    | ZV                     | GV    | SOV   | ZV            | GV    | SOV   |
| 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků | nevyhovující a vyžadující zlepšení | 11,11                  | 16,67 | 21,21 | 8,63          | 8,82  | 25    |
|   | výborná                            | 25,25                  | 33,33 | 15,15 | 28,29         | 14,71 | 16,67 |
| 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů  | nevyhovující a vyžadující zlepšení | 30,3                   | 33,33 | 42,42 | 23,6          | 23,53 | 39,58 |
|   | výborná                            | 11,11                  | 0     | 6,06  | 13,72         | 2,94  | 4,17  |

Počet pozorování pro Středočeský kraj: ZV = 99, GV = 6, SOV = 33

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost