

4.3.4	Účelnost využití didaktické techniky	67
4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	69
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	69
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	70
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	72
4.4.4	Rizikové chování	74
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	76
4.5.1	Systém poradenských služeb	76
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	80
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	81
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	82
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	83
4.5.6	Využití podpůrných opatření	84
4.5.7	Podpora nadání	85
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	86
4.5.9	Průběh výuky	86
4.5.10	Jevy v hospitacích	87
4.5.11	Budování kultury hodnocení	88
4.5.12	Užívané formy hodnocení	89
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	90