

## 4.2 Kvalita a pracovní podmínky učitelů



### 4.2.1 Vybavenost škol z hlediska možnosti naplňovat ŠVP – v porovnání s průměrem ČR

Stav aktuálních prostorových a materiálních podmínek vybraných škol byl zjišťován také z hlediska naplňování školního vzdělávacího plánu (ŠVP). Obecná rovina zjišťování se zaměřovala na to, zda prostorové a materiální podmínky konkrétní školy umožňují, aby bylo vzdělávání organizováno právě v souladu s ŠVP. Výsledky zjišťování pro Středočeský kraj a také průměrné hodnoty za celou ČR ukazuje tabulka níže. V případě základních škol, gymnázií i středních odborných škol je situace velmi dobrá, většina škol spadá v tomto ohledu do kategorie odpovědi „rozhodně ano“ a „spíše ano“. To se shoduje taktéž s celorepublikovou situací. Oproti celorepublikovému průměru však spadá mírně vyšší podíl základních a středních odborných škol taktéž do kategorie hodnocení „spíše ne“.

Prostorové a materiální podmínky umožňují vzdělávání podle všech oblastí ŠVP

	Středočeský kraj (v %)			celá ČR (v %)		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
rozhodně ano	54	83,3	60	67	68	68
spíše ano	40	16,7	36,7	23	24	22
spíše ne	6	-	3,3	1,5	-	1
rozhodně ne	-	-	-	-	-	-

Počet pozorování pro Středočeský kraj: ZV = 100, G = 6, SOV = 30

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

### 4.2.2 Důvody ukončení pracovního poměru – rozdíly oproti průměru ČR

Tabulka ukazuje v procentuálním vyjádření podíl začínajících učitelů, kteří ve zjišťování uváděli různé důvody vedoucí k ukončení pracovního poměru. V případě Středočeského kraje můžeme vidět, že mezi nejčastěji uváděné příčiny patří nedostatečné finanční ohodnocení a lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi (38 % a 23 % učitelů uvedlo tyto důvody). Situace v tomto kraji se tak procentuálně téměř shoduje s celorepublikovým průměrem, kde jsou dva uvedené faktory taktéž nejčastější příčinou pro ukončení pracovního poměru (celorepublikově 37 % u prvního faktoru a 26 % u druhého faktoru). Jako další důležité důvody uváděli učitelé ve Středočeském kraji lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání, nízkou prestiž učitelské profese nebo špatné kolegiální vztahy.

Důvody ukončení pracovního poměru

	nedostatečné finanční ohodnocení	nízká prestiž učitelské profese	lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání (neziskový sektor, soukromý vzdělávací sektor, státní správa)	lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi	špatné kolegiální vztahy a absence spolupráce, odlišná hodnotová orientace	vysoká míra administrativní zátěže, která ztěžuje výkon i přípravu na ni	vysoké nároky kladené na učitele a nízká podpora, ať již ze strany vedení školy, nebo personálního nedostatku	nedostatek spolupráce ze strany rodičů, jejich nepřátelský postoj, nerealistická / příliš vysoká očekávání rodičů
ČR	37 %	9 %	10 %	26 %	4 %	7 %	2 %	5 %
Středočeský kraj	38 %	8 %	11 %	23 %	7 %	6 %	2 %	6 %

Zdroj: Zpráva z mimořádného šetření MŠMT