

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepce a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 99 základních škol, 6 gymnázií a 33 středních odborných škol bylo ve Středočeském kraji. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Středočeského kraje, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující tabulka.

### Oblast 1 a podíly škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. školy výborné

		Středočeský kraj (v %)			celá ČR (v %)		
		ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	nevyhovující a vyžadující zlepšení	5,1	0,0	18,2	10,5	5,9	16,7
	výborná	12,1	16,7	6,1	16,1	14,7	15,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	nevyhovující a vyžadující zlepšení	17,2	33,3	51,5	13,2	17,6	26,6
	výborná	1,0	0,0	0,0	2,8	2,9	5,2
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	9,1	33,3	33,3	8,8	20,6	17,2
	výborná	9,1	0,0	3,0	12,6	20,6	3,1
1.4 Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	5,1	0,0	15,2	6,6	5,9	6,8
	výborná	15,2	0,0	6,1	13,3	5,9	7,8
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	nevyhovující a vyžadující zlepšení	1,0	0,0	0,0	1,4	2,9	1,0
	výborná	27,3	33,3	33,3	28,7	52,9	45,3

Počet pozorování pro Středočeský kraj: ZV = 99, GV = 6, SOV = 33

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. Ve Středočeském kraji dosáhlo úrovně „nevyhovující“ či „vyžadující zlepšení“ 10,1 % základních škol. Žádné z hodnocených gymnázií ani středních odborných škol v kraji této úrovně nedosáhlo. Pro porovnání v celé republice dosáhlo této úrovně 5,7 % základních škol, 2,9 % gymnázií a 3,6 % středních odborných škol.

### Kritérium 2.5 – Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

	Středočeský kraj (v %)			celá ČR (v %)		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	10,1	0,0	0,0	5,7	2,9	3,6
výborná	8,1	16,7	6,1	9,1	11,8	6,8

Počet pozorování pro Středočeský kraj: ZV = 99, GV = 6, SOV = 33

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost