

## 4.5.6 Využití podpůrných opatření

V dotazníkovém šetření ředitelé vybraných škol uváděli, jaká podpůrná opatření využívají pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíly škol uplatňující tato opatření v Plzeňském kraji a pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka. Z přehledu byly vyřazeny speciální školy a školy, jejichž ředitelé uvedli, že je žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nenavštěvují.

### Využívaná podpůrná opatření pro děti se SVP (podíl ředitelů)

opatření	Plzeňský kraj		celá ČR	
	ZV	SOV	ZV	SOV
poradenská pomoc	92,0	100,0	92,0	95,1
úprava organizace	76,0	50,0	82,9	52,5
úprava podmínek přijímání	12,0	100,0	5,9	82,1
komenzační pomůcky	88,0	30,0	86,0	44,4
úprava očekávaných výstupů	68,0	10,0	54,2	15,4
individuální vzdělávací plán	96,0	80,0	93,4	71,6
asistent pedagoga	80,0	30,0	82,1	29,0
další pedagogický pracovník, tlumočník, přepisovatel	4,0	0,0	4,3	1,2
upravené prostory	0,0	20,0	4,4	9,9

Pozn.: Celé znění možnosti: poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení; úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciální pedagogické péče; úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání; použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů; úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích státních rámcových vzdělávacích programů; vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu; využití asistenta pedagoga; využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočníka znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi podporu; poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

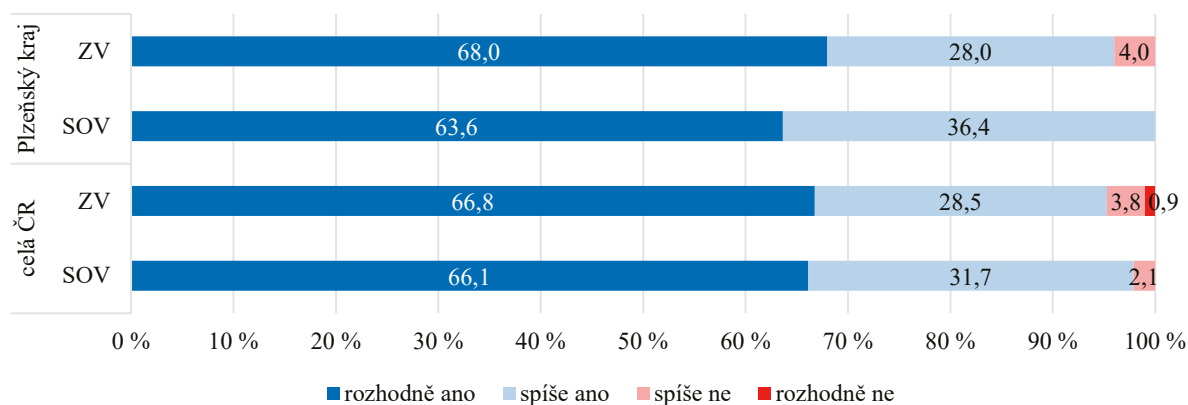
Počet pozorování pro Plzeňský kraj: ZV = 25, SOV = 10

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

## 4.5.7 Podpora nadání

Graf zobrazuje podíly základních i středních odborných škol v Plzeňském kraji a pro srovnání v celé republice s ohledem na to, zda v nich výchovný poradce koordinuje přístup ke vzdělávání žáků se SVP, OMJ a (mimořádně) nadaných a informuje ostatní učitele o jejich potřebách.

### Koordinace přístupu ke vzdělávání žáků se SVP, OMJ a (mimořádně) nadaných výchovným poradcem (podíl škol)



Počet pozorování pro Plzeňský kraj: ZV = 25, SOV = 11

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost