

4.3.4	Účelnost využití didaktické techniky	64
4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	66
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	66
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	67
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	69
4.4.4	Rizikové chování	71
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	73
4.5.1	Systém poradenských služeb	73
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	77
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	78
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	79
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	80
4.5.6	Využití podpůrných opatření	81
4.5.7	Podpora nadání	81
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	83
4.5.9	Průběh výuky	83
4.5.10	Jevy v hospitacích	84
4.5.11	Budování kultury hodnocení	85
4.5.12	Užívané formy hodnocení	86
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	87