

Model kvalitní školy sleduje v oblasti 3 také profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Kritérium 3.3 *Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu* se zaměřuje na vzájemnou spolupráci mezi učiteli za účelem zlepšení kvality výuky. Na úrovni základního vzdělávání je v Plzeňském kraji oproti celorepublikovému průměru procentuálně méně případů institucí ohodnocených jako „výborných“ (6,5 % oproti 17,5 %), ale současně i jako „nevyhovujících a vyžadujících zlepšení“ (6,5 % oproti 8,4 %). Na úrovni středního odborného vzdělávání nebyla žádná ze škol hodnocena jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ a podíl škol hodnocených jako „výborné“ se výrazně neodlišuje od celorepublikového průměru.

Kritérium 3.3 – Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu (ZV)

	Plzeňský kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	6,5	-	8,4	17,7
výborná	6,5	9,1	17,5	8,3

Počet pozorování pro Plzeňský kraj: ZV = 31, SOV = 11

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Dalším hodnoceným je kritérium 3.5 *Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji*. Z hlediska tohoto kritéria byla v Plzeňském kraji hodnocena situace jako „výborná“ u menšího podílu základních škol, než je celorepublikový průměr (3,2 % oproti 6,2 %), a současně byla u většího podílu hodnocena jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (16,1 % oproti 9,1 %). V případě středních odborných škol bylo výrazně více institucí hodnocených jako „výborných“ (18,2 % oproti celorepublikovým 5,7 %).

Kritérium 3.5 – Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

	Plzeňský kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	16,1	-	9,1	19,3
výborná	3,2	18,2	6,2	5,7

Počet pozorování pro Plzeňský kraj: ZV = 31, SOV = 11

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost