

4.5.6 Využití podpůrných opatření

V dotazníkovém šetření ředitelé vybraných škol uváděli, jaká podpůrná opatření využívají pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíly škol uplatňující tato opatření v Libereckém kraji a pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka. Z přehledu byly vyřazeny speciální školy a školy, jejichž ředitelé uvedli, že je žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nenavštěvují.

Využívaná podpůrná opatření pro děti se SVP (podíl ředitelů)

| | Liberecký kraj | | celá ČR | |
|---|----------------|-------|---------|------|
| | ZV | SOV | ZV | SOV |
| poradenská pomoc | 91,7 | 100,0 | 92,0 | 95,1 |
| úprava organizace | 79,2 | 50,0 | 82,9 | 52,5 |
| úprava podmínek přijímání | 8,3 | 75,0 | 5,9 | 82,1 |
| komenzační pomůcky | 87,5 | 50,0 | 86,0 | 44,4 |
| úprava očekávaných výstupů | 41,7 | 0,0 | 54,2 | 15,4 |
| individuální vzdělávací plán | 100,0 | 25,0 | 93,4 | 71,6 |
| asistent pedagoga | 95,8 | 0,0 | 82,1 | 29,0 |
| další pedagogický pracovník, tlumočnick, přepisovatel | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 1,2 |
| upravené prostory | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 9,9 |

Pozn.: Celé znění možnosti: poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení; úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciální pedagogické péče; úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání; použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů; úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích státních rámcových vzdělávacích programů; vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu; využití asistenta pedagoga; využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi podporu; poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

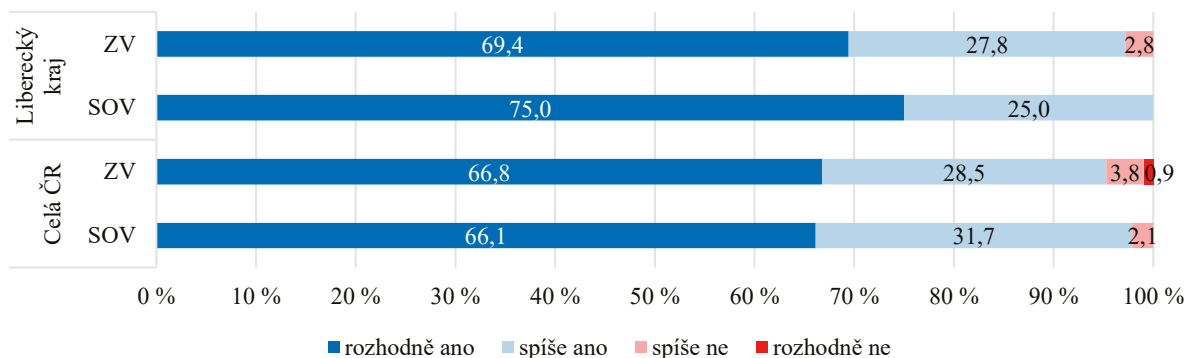
Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 24, SOV = 4

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

4.5.7 Podpora nadání

Graf níže zobrazuje podíly základních i středních odborných škol v Libereckém kraji a pro srovnání v celé republice s ohledem na to, zda v nich výchovný poradce koordinuje přístup ke vzdělávání žáků se SVP, OMJ a (mimořádně) nadaných a informuje ostatní učitele o jejich potřebách.

Koordinace přístupu ke vzdělávání žáků se SVP, OMJ a (mimořádně) nadaných výchovným poradcem (podíl škol)



Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 36, SOV = 4

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost