

Model kvalitní školy sleduje v oblasti 3 také profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Kritérium 3.3 *Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu* se zaměřuje na vzájemnou spolupráci mezi učiteli za účelem zlepšení kvality výuky. Na úrovni základního vzdělávání je v Libereckém kraji oproti celorepublikovému průměru procentuálně méně případů institucí ohodnocených jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (2,6 % oproti 8,4 %). Jako výborná pak byla v tomto ohledu hodnocena situace v 18,4 % základních škol, což se téměř shoduje s průměrem za celou ČR.

#### Kritérium 3.3 – Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu (ZV)

	Liberecký kraj (v %)	celá ČR (v %)
nevyhovující a vyžadující zlepšení	2,6	8,4
výborná	18,4	17,5

Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 38

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Dalším hodnoceným je kritérium 3.5 *Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji*. Z hlediska tohoto kritéria se Liberecký kraj nijak výrazně neodchyluje od celorepublikového průměru. V 7,9 % základních škol byla situace hodnocena jako „výborná“ (oproti 6,2 % celorepublikově) a rovněž v 7,9 % byla hodnocena jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (oproti 9,1 %).

#### Kritérium 3.5 – Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji (ZV)

	Liberecký kraj (v %)	celá ČR (v %)
nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,9	9,1
výborná	7,9	6,2

Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 38

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

### 4.3.2 Poskytování zpětné vazby učitelům

V dotazníkovém šetření učitelé vybraných škol uváděli, kdo a jak často jim poskytuje zpětnou vazbu. Četnost poskytování zpětné vazby od daných aktérů či skupin určovali na čtyřbodové škále: *vícekrát za rok, jednou ročně, méně než jednou za rok a nikdy*. Podíly učitelů základních škol, gymnázií a středních odborných škol, kteří u jednotlivých aktérů uvedli, že jim zpětnou vazbu neposkytují nikdy, a to jak v Libereckém kraji, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující graf.