

4.3.4	Účelnost využití didaktické techniky	73
4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	75
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	75
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	76
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	78
4.4.4	Rizikové chování	80
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	82
4.5.1	Systém poradenských služeb	82
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	86
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	87
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	88
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	89
4.5.6	Využití podpůrných opatření	90
4.5.7	Podpora nadání	90
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	92
4.5.9	Průběh výuky	92
4.5.10	Jevy v hospitacích	93
4.5.11	Budování kultury hodnocení	94
4.5.12	Užívané formy hodnocení	95
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	96