

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepce a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 38 základních škol bylo v Libereckém kraji. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Libereckého kraje, tak pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka.

#### Oblast 1 a podíly škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. výborné (ZV)

		Liberecký kraj (v %)	celá ČR (v %)
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.	nevyhovující a vyžadující zlepšení	21,1	10,5
	výborná	31,6	16,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,9	13,2
	výborná	5,3	2,8
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,9	8,8
	výborná	23,7	12,6
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,9	6,6
	výborná	10,5	13,3
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery.	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	1,4
	výborná	26,3	28,7

Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 38

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda „vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj“. V Libereckém kraji dosáhla úrovně nevyhovující či vyžadující zlepšení 3 % hodnocených základních škol. Pro porovnání v celé České republice dosáhlo této úrovně 6 % základních škol.

#### Kritérium 2.5 – Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj (ZV)

	Liberecký kraj (v %)	celá ČR (v %)
nevyhovující a vyžadující zlepšení	2,6	5,7
výborná	7,9	9,1

Počet pozorování pro Liberecký kraj: ZV = 38

Zdroj: ČŠI

### 4.1.2 Učitelé

Graf níže ukazuje celkový průměrný počet pedagogických pracovníků v regionálním školství v Libereckém kraji – pro základní a střední školy. Časový trend ukazuje mírně klesající tendence v počtu pedagogických pracovníků v minulých letech, přičemž výrazněji se tento trend projevuje v případě středních