

## Digitální kompetence – Přehled využitých šablon pro SŠ a VOŠ v Libereckém kraji

Název šablony	Počet SŠ	SŠ %	Počet VOŠ	VOŠ %
Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP k) ICT kompetence	16	33	1	17
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	4	8	x	x
Nové metody ve výuce na SŠ	3	6	x	x
Zapojení ICT techniky do výuky na SŠ	8	16	2	33

Zdroj: NÚV

Rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů na středních a vyšších odborných školách dále zajišťuje navazující výzva *Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR*. Šablony v rámci této výzvy umožňují pokračovat v činnostech, které byly zahájeny v rámci předchozí výzvy, některé šablony byly upraveny a doplněny (např. šablona Využití ICT ve vzdělávání, která umožňuje nákup ICT). V této výzvě byl výčet potenciálních žadatelů rozšířen o domovy mládeže a internáty.

Z výzev IROP v rámci projektů *Center odborného vzdělávání (COV)* bylo do infrastruktury a vybavení středních škol v Libereckém kraji investováno více než 593 milionů korun. Na 8 místech v Libereckém kraji byly vybudovány moderní výukové prostory s odborným oborovým zaměřením včetně vybavení ICT, které umožňují kvalitnější odbornou přípravu žáků. Z výzev IROP byly podpořeny projekty na modernizaci vybavení učeben na Gymnáziu Mimoň a Gymnáziu Frýdlant, které rovněž zahrnovaly vybavení učeben ICT.

Při science centru iQLANDIA vzniklo roku 2018 jedno z *Center digitálních technologií Elixír do škol*. Centrum digitálních technologií zahájilo pravidelné schůzky v září 2018 v prostorách iQLANDIE. Sdružuje pedagogy základních a středních škol se zájmem o využívání digitálních technologií ve vzdělávání i sebevzdělávání, umožňuje sdílení zkušeností a příkladů inspirativní praxe, inspiraci novými pomůckami a jejich zapojením do vzdělávacího procesu.

DVPP v oblasti digitálních kompetencí a ICT zajišťuje v Libereckém kraji Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků při SŠ a MŠ Na Bojišti v Liberci a krajská pobočka Národního institutu dalšího vzdělávání. K rozvoji digitálních kompetencí je možné využívat akreditovaná školení soukromých subjektů.

Rozvoji digitálních kompetencí žáků se v oblasti neformálního vzdělávání věnují soutěže a volnočasové aktivity různých subjektů. Pod záštitou Libereckého kraje se každý rok koná Olympiáda v programování (organizuje DDM Větrník), k rozvoji digitálních kompetencí napomáhá také činnost asociace AMAVET v Libereckém kraji. Domy dětí a mládeže a střediska volného času organizují kroužky pro žáky základních a středních škol, které směřují k rozvoji jejich digitálních kompetencí. Jsou to např. kroužky robotiky, elektroniky, geocachingu, počítačové grafiky a další. Informace o vzdělávací nabídce nejen pro školy se centralizují prostřednictvím Informačního a vzdělávacího portálu Libereckého kraje EDULK (dostupný z [www.edulk.cz](http://www.edulk.cz)).

### Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Významnými strategickými dokumenty v této oblasti jsou *Program rozvoje Libereckého kraje 2014–2020*, *Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+* a *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2016–2020*. Jedná se o dokumenty, ze kterých vycházel KAP LK I.

### Významné organizace

Velmi významnou organizací, která se svou činností podílí na podpoře odborného vzdělávání a spolupráci škol se zaměstnavateli, je Svaz průmyslu a dopravy ČR, dále Krajská hospodářská komora (KHK) Liberec, která mimo jiné poskytuje poradenství a konzultační služby v otázkách podnikatelské činnosti či organizace vzdělávacích činností. Dalším významným subjektem je Svaz výrobců skla a bižuterie (SVSB), jenž reprezentuje zájmy výrobců bižuterie a s ní souvisejícím sklářským průmyslem v České republice.

**Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje** je strategickým partnerstvím pěti subjektů (Liberecký kraj, Krajská hospodářská komora Libereckého kraje, Úřad práce ČR – krajská pobočka v Liberci, Regionální rada odborových svazů ČMKOS) v oblasti trhu práce a zaměstnanosti.