absolventů na trhu práce a jejich nízká nezaměstnanost. Celková nezaměstnanost v Libereckém kraji činila v dubnu 2018 3,3 %. Nezaměstnanost čerstvých absolventů Informačních oborů v dubnu 2018 činila pouhá 2 %. U skupiny oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika se nezaměstnanost absolventů lišila podle způsobu ukončení vzdělávání jednotlivých oborů. Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (E+H) činila v dubnu 2018 7,3 % v Libereckém kraji (o 3,7 % více, než činila nezaměstnanost absolventů stejného studia v rámci celé ČR). Nezaměstnanost absolventů středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou v Libereckém kraji činila již necelá 2 % (oproti 2,5 % v celé ČR), nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělávání dokonce v Libereckém kraji pak 0 % (1,9 % v celé ČR).

Údaje o vybavenosti SŠ a VOŠ digitálními technologiemi lze čerpat z aktualizace statistik Informační technologie na školách zveřejněných Českým statistickým úřadem. Statistiky ČSÚ využívají jako koeficient počet počítačů na 100 studentů. V Libereckém kraji tak na jedné střední škole připadá na 100 studentů průměrně 23,7 zařízení (zahrnuje stolní počítače, přenosná zařízení či tablety), 23 zařízení, počítáme-li pouze zařízení s připojením k internetu. Pozitivně vyznívají především statistiky demonstrující vývoj počtu bezdrátových školních sítí a využívání intranetu na školách v Libereckém kraji. Školní bezdrátovou síť vybudovalo 45 SŠ (94 % z celkového počtu SŠ v kraji) a 5 VOŠ (83 % VOŠ v regionu). Školní intranet využívá 31 SŠ v Libereckém kraji (65 % z celkového počtu SŠ) a 5 VOŠ (83 % VOŠ v regionu).

Realizované aktivity a projekty v území

V roce 2016 byla v rámci projektu *KAP LK* vytvořena platforma Přírodovědné a technické vzdělávání, která slučuje klíčová témata Podpora polytechnického vzdělávání a Digitální kompetence. V rámci této platformy se uskutečnily následující vzdělávací aktivity směřující k rozvoji digitálních kompetencí.

Digitální kompetence – Přehled akcí KAP LK

Název akce	Termín	Zaměření
Technologie do škol 2017	24. 4. 2019	Odborná konference s doprovodnou výstavou. Primárně zaměřeno na rozvoj digitálních kompetencí, zahrnovalo také využívání ICT v přírodovědných předmětech (metoda STEM atd.)
Technologie do škol 2018	24. 4. 2018	2. ročník odborné konference s doprovodnou výstavou. Představení aplikací s oborovým zaměřením, využívání ICT v přírodovědných předmětech (měřicí systémy, demonstrace a zpracování dat).
Technologie do škol 2019	24. 4. 2019	3. ročník odborné konference s doprovodnou výstavou. Robotické pomůcky a stavebnice v rámci programu i doprovodné výstavy. Prezentace aktivit partnerů akce na podporu polytechnického vzdělávání.

Rozvoj digitálních kompetencí je v projektu *KAP LK* také zařazován do programu Dvoudenních workshopů s řediteli (informace o aktivitách v projektu, spolupráce s institucemi a odborníky, nabídka zapojení do projektů atd.). Jednalo se například o vstup *Využívání technologií ve výuce* nebo *Geocaching a jeho využití ve výuce*.

Projekt *Naplňování krajského akčního plánu I (NAKAP LK I)* není primárně zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí, přesto díky mezioborové prostupnosti ICT rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů podporuje. Aktivity projektu jsou primárně zaměřeny na polytechnické vzdělávání, zahrnují však i oblast digitálních kompetencí. V rámci tohoto projektu vznikla metodická centra pro učitele ZŠ a SŠ, jsou také podporovány kroužky a mimoškolní aktivity pro žáky ZŠ a SŠ.

Rozvoj digitálních kompetencí je na školách v Libereckém kraji podpořen také prostřednictvím výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I – MRR.** Ta obsahovala šablony sloužící především k podpoře učitelů v užívání digitálních technologií ve vzdělávání. Následující tabulka shrnuje využití šablon s tematikou digitálních kompetencí na SŠ a VOŠ v Libereckém kraji.