

3 STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA SOUSTAVY

3.1.1 Struktura škol v kraji z hlediska zřizovatele, počtu žáků, kapacity a naplněnosti

Počet školských zařízení, kapacita a cílová kapacita podle zřizovatele

zřizovatel	počet škol	počet žáků	kapacita	naplněnost
církev				
mateřské školy	1	47	50	94,00 %
základní školy	2	336	395	85,06 %
kraj				
mateřské školy	8	90	208	43,27 %
střední školy	37	13 180	23 317	56,53 %
vyšší odborné školy	6	165	636	25,94 %
základní školy	10	747	1 033	72,31 %
MŠMT				
základní školy	3	101	112	90,18 %
obec				
mateřské školy	215	14 456	16 354	88,39 %
střední školy	3	131	256	51,17 %
základní školy	184	39 384	54 409	72,39 %
privátní sektor				
mateřské školy	15	485	628	77,23 %
střední školy	9	1 750	3 024	57,87 %
základní školy	5	509	576	88,37 %
celkový součet	498	71 381	100 998	69,44 %

Zdroj: MŠMT, školský rejstřík

V Libereckém kraji se celkově vzdělává přes 71 tisíc žáků v mateřských, základních, středních, vyšších odborných školách a konzervatořích. Podíváme-li se na strukturu, 215 mateřských škol je zřizováno obcemi, 15 privátními subjekty, 8 krajem a 1 církví. Jejich průměrná naplněnost se pohybuje okolo 88 % u mateřských škol zřizovaných obcemi, o něco méně naplněné jsou mateřské školy privátní (77 %). Obce zřizují 184 základních škol, dalšími minoritními zřizovateli jsou privátní sektor (5), kraj (10), církev (2) a MŠMT (3). Jejich průměrná naplněnost se liší podle zřizovatele. U základních škol zřizovaných obcemi a krajem se naplněnost pohybuje okolo 72 %, u soukromých základních škol je naplněnost 88 %. Střední školy zřizované krajem, jejichž počet je 37, jsou naplněny přibližně z 56 %. Soukromé střední školy jsou naplněny z 58 %. V kraji je 6 vyšších odborných škol, které jsou naplněny z 26 %. Celkově vzato, zatímco mateřské a základní školy jsou více naplněné, než je republikový průměr, střední školy mají nižší naplněnost než republikový průměr. To je podobné například sousednímu Ústeckému regionu. To může naznačovat nižší míru pokračování ve vyšších stupních vzdělávání, odchod žáků mimo kraj nebo nesoulad kapacit s počty žáků.