

Je nutné **podpořit osobní a profesní rozvoj učitelů a ředitelů**, kteří budou dobře připraveni na zvládnutí negativních faktorů charakteristických pro Liberecký kraj. Nabízí se přizpůsobení metod výuky pro žáky s nízkým socioekonomickým statusem. Dále je důležitá podpora profesí, jako jsou školní psychologové, speciální pedagogové a asistenti pedagoga.

Školy a zřizovatelé nemohou sice přímo ovlivňovat socioekonomický status dětí a žáků, mohou však významně přispět k dalším podstatným prvkům kvality škol, jako je např. podpora prostředí vhodného pro učení a podpora žáků při dosahování dobrých výsledků. Z hodnocených základních i středních odborných škol v Libereckém kraji měla promyšlený systém podpurných opatření většina. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala podpurná opatření velká většina škol. Nejčastěji šlo o individuální vzdělávací plán, asistenta pedagoga a poradenskou pomoc.