

### Účelnost využití didaktické techniky v cizím jazyce

CIZÍ JAZYKY		účelné využití didaktické techniky učitelem		účelné využití didaktické techniky některými žáky		účelné využití didaktické techniky všemi žáky		didaktická technika nebyla účelně využita		didaktická technika nebyla k dispozici		didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Královéhradecký kraj	ZV	<b>70</b>	<b>63,6</b>	<b>14</b>	<b>12,7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13,6</b>	<b>9</b>	<b>8,2</b>	<b>12</b>	<b>10,9</b>
	GV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOV	<b>12</b>	<b>32,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>29,7</b>	<b>8</b>	<b>21,6</b>	<b>2</b>	<b>5,4</b>	<b>5</b>	<b>13,5</b>
celkem v ČR	ZV	1 191	58,8	176	8,7	206	10,2	219	10,8	200	9,9	306	15,1
	GV	127	60,5	16	7,6	10	4,8	20	9,5	6	2,9	48	22,9
	SOV	528	54,4	35	3,6	70	7,2	121	12,5	64	6,6	217	22,3

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost