

4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	71
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	71
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	72
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	74
4.4.4	Rizikové chování	76
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	78
4.5.1	Systém poradenských služeb	78
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	82
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	83
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory	84
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	85
4.5.6	Využití podpůrných opatření	86
4.5.7	Podpora nadání	87
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	88
4.5.9	Průběh výuky	88
4.5.10	Jevy v hospitacích	89
4.5.11	Budování kultury hodnocení	90
4.5.12	Užívané formy hodnocení	91
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	92