

Model kvalitní školy sleduje v oblasti 3 také profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Kritérium 3.3 *Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu* se zaměřuje na vzájemnou spolupráci mezi učiteli za účelem zlepšení kvality výuky. V Královéhradeckém kraji bylo v tomto ohledu oproti celorepublikovému průměru procentuálně více případů institucí ohodnocených jako „výborných“, a to jak v případě základních, tak i středních odborných škol (u základních škol dokonce v 33,3 % případů oproti celorepublikovým 17,5 %). Žádná základní škola pak nebyla hodnocena jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“, u středních odborných škol se naopak jedná o 37,5 % inspektovaných institucí.

Kritérium 3.3 – Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu (ZV)

	Královéhradecký kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	-	37,5	8,4	17,7
výborná	33,3	12,5	17,5	8,3

Počet pozorování pro Královéhradecký kraj: ZV = 36, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Dalším hodnoceným je kritérium 3.5 *Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji*. U základních škol bylo z hlediska tohoto kritéria v Královéhradeckém kraji procentuálně více případů hodnocených jako „výborných“ (11,1 % oproti celorepublikovým 6,2 %) a naopak mírně méně jako „nevyhovujících a vyžadujících zlepšení“ (8,3 % oproti celorepublikovým 9,1 %). U středních škol byla situace u většího podílu institucí hodnocena jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (25 % oproti celorepublikovým 19,3 %) a žádná nebyla v tomto ohledu hodnocena jako „výborná“.

Kritérium 3.5 – Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

	Královéhradecký kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	8,3	25	9,1	19,3
výborná	11,1	-	6,2	5,7

Počet pozorování pro Královéhradecký kraj: ZV = 36, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost