

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepce a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 36 základních škol a 8 středních odborných škol bylo v Královéhradeckém kraji. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Královéhradeckého kraje, tak pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka.

Oblast 1 a podíly škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. školy výborné

		Královéhradecký kraj (v %)		celá ČR (v %)	
		ZV	SOV	ZV	SOV
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	nevyhovující a vyžadující zlepšení	11,1	12,5	10,5	16,7
	výborná	16,7	12,5	16,1	15,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	nevyhovující a vyžadující zlepšení	11,1	50,0	13,2	26,6
	výborná	2,8	12,5	2,8	5,2
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	11,1	0,0	8,8	17,2
	výborná	11,1	12,5	12,6	3,1
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	0,0	6,6	6,8
	výborná	11,1	12,5	13,3	7,8
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	0,0	1,4	1,0
	výborná	27,8	50,0	28,7	45,3

Počet pozorování pro Královéhradecký kraj: ZV = 36, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. V Královéhradeckém kraji dosáhlo úrovně nevyhovující či vyžadující zlepšení 5,6 % základních škol, což odpovídá celorepublikovému průměru. Výborné úrovně v kraji dosáhlo 19,4 % základních škol. Pro porovnání v celé České republice této úrovně dosáhlo 9,1 % základních škol. Z osmi hodnocených středních odborných škol v Královéhradeckém kraji dosáhly výborné úrovně dvě školy, zbylé byly na očekávané úrovni.

Kritérium 2.5 – Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

	Královéhradecký kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	5,6	0,0	5,7	3,6
výborná	19,4	25,0	9,1	6,8

Počet pozorování pro Královéhradecký kraj: ZV = 36, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost