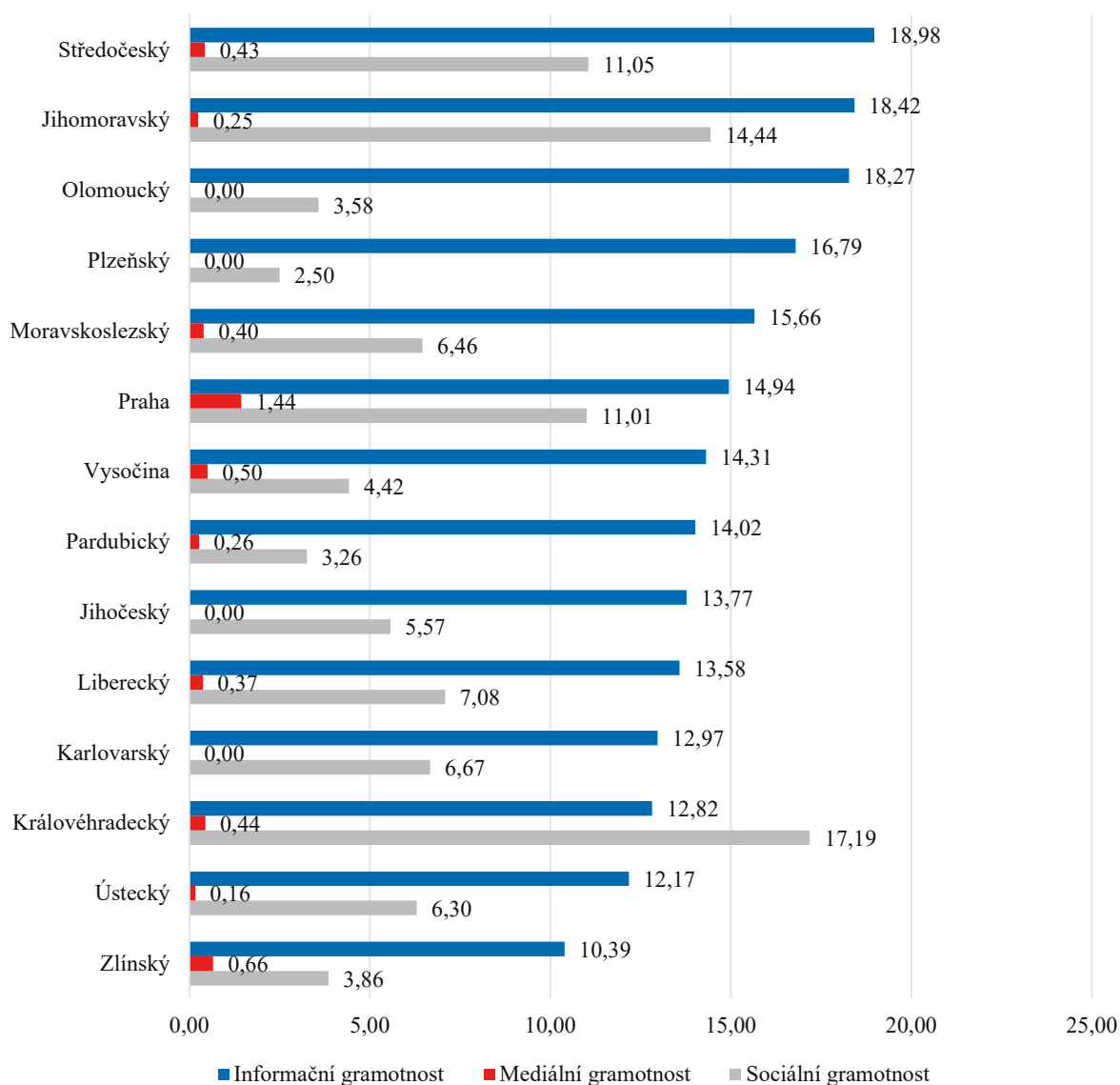


1.3.2 Podíly žáků s výbornými výsledky v národním testování gramotností

Výsledky žáků středních škol v národním testování byly sledovány třemi typy testovaných gramotností, pro které bylo vytvořeno krajské srovnání. Jednalo se o výsledky testů z mediální gramotnosti (2017) pro 2. ročník SŠ, sociální gramotnosti (2017) pro 2. ročník SŠ a informační gramotnosti (2018) pro 3. ročník SŠ. Graf zobrazuje podíly žáků, kteří dosáhli výborného výsledku (nad 80 %).

V testu informační gramotnosti dosáhlo výborného výsledku 12,8 % žáků. V mezikrajském porovnání se jednalo o podprůměrné zastoupení. V testu sociální gramotnosti však výborného výsledku dosáhlo 17,2 % žáků, jedná se tak o vůbec nejsilnější zastoupení takových žáků v rámci kraje. Nízký podíl žáků s výbornými výsledky v testu mediální gramotnosti je typický napříč kraji. V rámci Královéhradeckého kraje se nacházelo těchto žáků pouze 0,4 %.

Podíly žáků s výborným výsledkem – Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ



Zdroj: ČŠI, národní šetření