

4.5.6 Využití podpůrných opatření

V dotazníkovém šetření ředitelé vybraných škol uváděli, jaká podpůrná opatření využívají pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíly škol uplatňující tato opatření v Jihočeském kraji a pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka. Z přehledu byly vyřazeny speciální školy a školy, jejichž ředitelé uvedli, že je žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nenavštěvují.

Využívaná podpůrná opatření pro děti se SVP (podíl ředitelů)

opatření	Jihočeský kraj		celá ČR	
	ZV	SOV	ZV	SOV
poradenská pomoc	89,6	100,0	92	95,1
úprava organizace	77,1	55,6	82,9	52,5
úprava podmínek přijímání	6,3	88,9	5,9	82,1
komenzační pomůcky	89,6	44,4	86	44,4
úprava očekávaných výstupů	56,3	11,1	54,2	15,4
individuální vzdělávací plán	93,8	88,9	93,4	71,6
asistent pedagoga	83,3	55,6	82,1	29
další pedagogický pracovník, tlumočnick, přepisovatel	2,1	0,0	4,3	1,2
upravené prostory	10,4	0,0	4,4	9,9

Pozn.: Celé znění možnosti: poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení; úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciální pedagogické péče; úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání; použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů; úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy; vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu; využití asistenta pedagoga; využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi podporu; poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

Počet pozorování pro Jihočeský kraj: ZV = 48, SOV = 9

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost