

4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	63
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	64
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	66
4.4.4	Rizikové chování	68
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	70
4.5.1	Systém poradenských služeb	70
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	74
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	75
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	76
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	77
4.5.6	Využití podpůrných opatření	78
4.5.7	Podpora nadání	79
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	80
4.5.9	Průběh výuky	80
4.5.10	Jevy v hospitacích	81
4.5.11	Budování kultury hodnocení	82
4.5.12	Užívané formy hodnocení	83
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	84