

Pokud se podíváme na tabulku průměrného věku učitelů v ČR obecně, pak vidíme, že průměrný věk učitelů se pohybuje okolo 50 let (plus minus několik let) a rozdíly mezi jednotlivými kraji nejsou nijak výrazné. Stávající situace spojená s problematickou situací vysokého průměrného věku pedagogického sboru i vedení škol je alarmující a v případě, že nebude nalezeno adekvátní řešení, může v budoucnu docházet k personálním problémům spojeným s nedostatkem nových učitelů.

Průměrný věk učitelů v regionálním školství podle jednotlivých druhů škol (krajské členění)

| kraj | 1. stupeň ZŠ | | | 2. stupeň ZŠ | | | SŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ženy | muži | celkem | ženy | muži | celkem | ženy | muži | celkem | ženy | muži | celkem |
| celkem za ČR | 47,3 | 46,0 | 47,2 | 46,7 | 45,3 | 46,3 | 49,1 | 49,8 | 49,4 | 50,4 | 49,8 | 50,2 |
| hlavní město Praha | 46,8 | 42,3 | 46,4 | 47,7 | 43,2 | 46,5 | 49,3 | 47,7 | 48,6 | 51,7 | 48,8 | 50,5 |
| Středočeský kraj | 47,4 | 44,7 | 47,2 | 46,9 | 45,2 | 46,5 | 50,2 | 51,3 | 50,6 | 50,9 | 52,4 | 51,3 |
| Jihočeský kraj | 47,4 | 48,4 | 47,5 | 46,4 | 46,1 | 46,3 | 49,1 | 50,6 | 49,7 | 50,1 | 53,8 | 51,7 |
| Plzeňský kraj | 47,8 | 46,2 | 47,7 | 47,0 | 44,8 | 46,4 | 49,3 | 51,5 | 50,1 | 50,1 | 47,4 | 49,1 |
| Karlovarský kraj | 48,8 | 47,3 | 48,7 | 48,0 | 47,7 | 47,9 | 49,8 | 51,8 | 50,6 | 53,7 | 47,0 | 51,7 |
| Ústecký kraj | 47,3 | 43,9 | 47,2 | 46,6 | 44,7 | 46,1 | 49,2 | 50,7 | 49,8 | 50,2 | 53,2 | 51,0 |
| Liberecký kraj | 47,7 | 46,7 | 47,6 | 47,4 | 45,5 | 46,9 | 49,2 | 49,8 | 49,4 | 48,6 | 48,9 | 48,8 |
| Královéhradecký kraj | 47,7 | 48,0 | 47,7 | 46,3 | 45,9 | 46,2 | 49,0 | 50,2 | 49,6 | 49,6 | 49,0 | 49,4 |
| Pardubický kraj | 47,1 | 49,8 | 47,3 | 45,8 | 47,0 | 46,1 | 48,3 | 48,8 | 48,5 | 48,9 | 54,1 | 50,2 |
| Kraj Vysočina | 47,5 | 48,8 | 47,6 | 46,6 | 46,2 | 46,5 | 48,6 | 50,5 | 49,4 | 49,4 | 50,4 | 49,7 |
| Jihomoravský kraj | 46,5 | 45,5 | 46,4 | 45,8 | 45,4 | 45,7 | 48,3 | 49,3 | 48,7 | 49,9 | 51,2 | 50,2 |
| Olomoucký kraj | 47,3 | 47,7 | 47,3 | 46,6 | 45,6 | 46,3 | 48,6 | 49,4 | 48,9 | 47,9 | 46,9 | 47,6 |
| Zlínský kraj | 46,9 | 48,6 | 47,0 | 46,5 | 45,9 | 46,4 | 48,9 | 50,0 | 49,3 | 50,4 | 51,4 | 50,8 |
| Moravskoslezský kraj | 47,6 | 45,3 | 47,4 | 46,9 | 45,0 | 46,4 | 49,2 | 49,7 | 49,4 | 49,4 | 48,9 | 49,3 |

Zdroj: Zpráva z mimořádného šetření MŠMT

Z hlediska rozsahu neaprobované výuky je v ČR situace nejhorší na 2. stupni základních škol, kde dosahuje v celorepublikovém průměru podílu 27,4 %. Kritická je situace Karlovarského kraje, kde tento podíl činí 48,2 %, což představuje bezmála každou druhou odučenou hodinu. Vysoký podíl neaprobované výuky je spojen i s Ústeckým krajem (39,2 %) nebo Středočeským krajem (34,5 %), nad hodnotou 30 % je ještě Liberecký kraj (30,1 %). U žádného z krajů hodnota neklesá pod 20 %, nejnižší je v případě Jihomoravského kraje (20,5 %). V případě Jihočeského kraje je podíl neaprobované výuky nižší, než je celorepublikový průměr na všech typech škol, pouze v případě vyšších odborných škol je výrazně vyšší (20,1 % hodin PPC oproti celorepublikovému 12,8 %).