

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepce a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 59 základních škol, 2 gymnázia a 12 středních odborných škol bylo v Jihočeském kraji. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Jihočeského kraje, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující tabulka.

### Oblast 1 a podíly škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. školy výborné

		Jihočeský kraj (v %)		celá ČR (v %)	
		ZV	SOV	ZV	SOV
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	nevyhovující a vyžadující zlepšení	13,6	16,7	10,5	16,7
	výborná	13,6	16,7	16,1	15,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	nevyhovující a vyžadující zlepšení	16,9	16,7	13,2	26,6
	výborná	1,7	0,0	2,8	5,2
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	11,9	8,3	8,8	17,2
	výborná	11,9	0,0	12,6	3,1
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	8,5	0,0	6,6	6,8
	výborná	5,1	0,0	13,3	7,8
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	0,0	1,4	1,0
	výborná	37,3	83,3	28,7	45,3

Počet pozorování pro Jihočeský kraj: ZV = 59, SOV = 12

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. V Jihočeském kraji dosáhlo úrovně nevyhovující či vyžadující zlepšení 6,8 % základních škol. Ze středních odborných škol v kraji toto hodnocení nezískala žádná. Pro porovnání v celé České republice dosáhlo této úrovně 5,7 % základních škol a 3,6 % středních odborných škol.

### Kritérium 2.5 – Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

	Jihočeský kraj (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	6,8	0,0	5,7	3,6
výborná	8,5	8,3	9,1	6,8

Počet pozorování pro Jihočeský kraj: ZV = 59, SOV = 12

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost