

3 STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA SOUSTAVY

3.1.1 Struktura škol v kraji z hlediska zřizovatele, počtu žáků, kapacity a naplněnosti

Počet školských zařízení, kapacita a cílová kapacita podle zřizovatele

zřizovatel	počet škol	počet žáků	kapacita	naplněnost
církev				
mateřské školy	4	250	264	94,70 %
střední školy	2	742	750	98,93 %
základní školy	4	726	781	92,96 %
kraj				
konzervatoře	1	158	180	87,78 %
mateřské školy	8	215	304	70,72 %
střední školy	71	23 013	37 693	61,05 %
vyšší odborné školy	12	627	2 500	25,08 %
základní školy	20	912	2 650	34,42 %
MŠMT				
mateřské školy	1	19	28	67,86 %
střední školy	2	24	75	32,00 %
základní školy	2	89	140	63,57 %
obec				
mateřské školy	295	22 174	25 257	87,79 %
střední školy	2	319	587	54,34 %
základní školy	223	54 493	76 705	71,04 %
privátní sektor				
mateřské školy	20	402	518	77,61 %
střední školy	14	1 805	3 791	47,61 %
vyšší odborné školy	4	143	366	39,07 %
základní školy	18	794	1 547	51,33 %
celkový součet	703	106 905	154 136	64,33 %

Zdroj: MŠMT, školský rejstřík

V kraji se celkově vzdělává přes 106 tisíc žáků v mateřských, základních, středních, vyšších odborných školách a konzervatořích. Podíváme-li se na strukturu, 295 mateřských škol je zřizováno obcemi, 20 privátními subjekty, 8 krajem, 4 církví a 1 MŠMT. Jejich průměrná naplněnost se pohybuje okolo 87 % u mateřských škol zřizovaných obcemi, méně naplněné jsou mateřské školy privátní (77 %). Obce zřizují 223 základních škol, dalšími minoritními zřizovateli jsou privátní sektor (18), kraj (20), církev (4) a MŠMT (2). Jejich průměrná naplněnost se liší dle zřizovatele. U základních škol zřizovaných obcemi se naplněnost pohybuje okolo 71 %, u soukromých základních škol je naplněnost pod 51 %, u krajských základních škol je to pak 34 %. Střední školy zřizované krajem, jejichž počet je 71, jsou naplněny z 61 %. To je naplněnost podobná jiným krajům. Soukromé střední školy jsou naplněny z 47 %, zatímco církevní z 98 %. V kraji je 12 vyšších odborných škol, které jsou naplněny z necelých 25 %. Celkově vzato, naplněnost mateřských, základních a středních škol je obdobná jako republikový průměr.