

přičemž každý školní rok je hodnocena skupina tří gramotností, každá na jiném stupni škol (I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, SŠ, VOŠ). Opakující se zaměření na jednotlivé gramotnosti umožňuje formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech v podmínkách, rozvoji i úrovni žáků v různých fázích vzdělávací dráhy. Pro školní rok 2020/2021 byla na základě **požadavku vlády ČR** a v dohodě s Ministerstvem financí přidána ke sledování také **oblast finanční gramotnosti**, která pro daný školní rok nahradí sledování gramotnosti přírodovědné. Součástí bude také elektronické zjišťování výsledků žáků, které bude provedeno na jaře 2021.

## Výuka moderních dějin ČR na 2. stupni ZŠ

Výuka dějepisu a zejména soudobých dějin na základních školách je stěžejní součástí vzdělávání žáků. V RVP ZV je výuka dějin součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Vzdělávací obor Dějepis přináší základní a konkrétní poznatky o konání člověka v minulosti, jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Důležité je zejména poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz pak má být kladen především na **dějiny 20. století**, kde leží základy většiny současných společenských jevů. Česká školní inspekce se **hodnocení vzdělávání v tématech moderních dějin** podrobněji věnovala naposledy ve **školním roce 2015/2016**, realizace tohoto specifického úkolu na dříve realizované šetření **naváže** a vedle **prezentace aktuálního stavu** vzdělávání žáků v tématech souvisejících s moderními dějinami umožní **formulovat závěry** o žádoucích

i nežádoucích **změnách** v podmínkách, rozvoji i úrovni žáků druhého stupně ZŠ v této oblasti. I v tomto případě bude provedeno také elektronické zjišťování výsledků žáků.

## Podpora pohybových dovedností a aktivit žáků ZŠ a SŠ

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví poskytuje žákům v rámci vzdělávacího oboru Tělesná výchova příležitost k aktivnímu pohybu a spojuje pravidelnou pohybovou činnost s podporou zdravého životního stylu. **Pohybové dovednosti** žáků by však **měly být** v rámci možností **rozvíjeny i mimo hodiny tělesné výchovy**. Cílem realizace tohoto šetření je zmapovat **podmínky pro pohybové aktivity** žáků na ZŠ a SŠ, vyhodnotit **podporu**, kterou školy žákům v oblasti **aktivního pohybu** a **rozvoje pohybových dovedností** poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale také v jejich **volném čase**, o **přestávkách** či **volných hodinách**, a také **vyhodnotit změny v této oblasti** od školního roku 2015/2016, kdy Česká školní inspekce obdobně zaměřené šetření realizovala naposledy.

## Podpora nadaných a talentovaných žáků v kontextu společného vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 budou již pátým školním rokem naplňovány principy tzv. společného vzdělávání zavedené novelou školského zákona účinnou k 1. 9. 2016. Česká školní inspekce v minulých letech sledovala a hodnotila, jakým způsobem jsou zákonné požadavky uplatňovány v praxi, jak se daří naplňovat principy společného vzdělávání definované školským zákonem a k jakým změnám v dané oblasti činnosti škol dochází. Inspekční činnost byla významně zaměřena na práci asistentů pedagoga a jejich

spolupráci s učiteli. Česká školní inspekce tedy bude v rámci tohoto šetření navazovat na uvedené činnosti, přičemž pozornost bude zaměřena především na **podporu nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků**. Téma specifického úkolu tak bude **navazovat na tematické šetření**, které Česká školní inspekce ve vztahu k nadaným, talentovaným a mimořádně nadaným žákům realizovala ve **školním roce 2015/2016**.

## Rizikové chování žáků se zaměřením na oblast kyberšikany

Školy a školská zařízení mají podle školského zákona povinnost vytvářet mimo jiné také podmínky pro zdravý vývoj žáků a pro **předcházení vzniku sociálně patologických jevů** a zajišťovat **bezpečnost** a **ochranu zdraví** žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Cílem tematického šetření bude poskytnout pohled na současnou situaci v ZŠ a SŠ zejména z hlediska vytváření těchto podmínek. Inspekční činnost se zaměří na **zjišťování počtu** a **charakteru případů** rizikového chování, na **personální zajištění** oblasti prevence, **podmínek pro práci specialistů**, činností, které vykonávají, a metodické podpory, která je jim poskytována. Současně se šetření detailněji zaměří na jeden ze stěžejních a vysoce nebezpečných projevů rizikového chování, na **šikany** a **kyberšikany** jako závažný problém, který může nést dlouhodobé následky. Zhodnoceno mj. bude, jak školy vytvářejí a upevňují **dovednosti žáků** spojené s **bezpečným a korektním chováním žáků v kyberprostoru**. Česká školní inspekce tak navazuje na specifický úkol realizovaný ve školním roce 2015/2016, který byl rovněž zaměřen na ochranu dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. ◀