

Vzdělávání učitelů pro rozvoj dovedností žáků – zdarma a přímo ve školách



Česká školní inspekce připravila pro učitele ZŠ a SŠ specifické vzdělávací programy, jejichž cílem je naučit pedagogy v hodinách využívat úlohy uvolněné z mezinárodních šetření PIRLS, TIMSS a PISA. Tyto úlohy mají výrazný didaktický potenciál, a kromě své evaluační role mohou dobře posloužit také jako nástroj pro zvýšení kvality výuky čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků na obou stupních ZŠ i na SŠ. Takto koncipovanými vzdělávacími programy prošlo dosud již více než 6 000 učitelů ze všech krajů České republiky.

Mgr. Gabriela Francová

kancelář náměstkyně ústředního školního inspektora



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizace seminářů je **zcela zdarma** a konají se **přímo v prostorách konkrétní školy** (rozsah semináře je 6 hod.).

V nabídce jsou dva typy seminářů:

První vzdělávací program je zaměřen na využívání didaktického potenciálu úloh uvolněných z mezinárodních šetření TIMSS a PIRLS s cílem podpořit **zvýšování kvality výuky čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků na 1. stupni ZŠ**. Tento program je tedy určen zejména elementaristům, účast učitelů 2. stupně ZŠ je však také možná.

Druhý vzdělávací program je zaměřen na využívání didaktického potenciálu úloh uvolněných z mezinárodního šetření PISA s cílem poskytnout inspiraci pro **zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ**. Tento program je tedy určen primárně učitelům působícím na 2. stupni ZŠ a na středních školách. I zde však platí, že se do něj mohou přihlásit také učitelé 1. stupně ZŠ.

Cílem těchto vzdělávacích programů je pomoci učitelům **detailně porozumět záměrům, konstrukci a využitelnosti úloh** uvolněných z mezinárodních šetření TIMSS, PIRLS a PISA a poskytnout jim **konkrétní náměty a tematické příklady pro práci s těmito úlohami přímo**

ve školní výuce. Důraz je tedy kladen na **praktické využití uvolněných úloh** s ohledem na **mezipředmětové vztahy**, neboť samozřejmě platí, že čtenářské, matematické i přírodovědné dovednosti mají nadoborový charakter, a měly by tedy být rozvíjeny v různých předmětech. K tomu se účastníci seminářů **naučí pracovat s inspekčním systémem elektronického testování InspIS SET** v modulu školního testování.

Na semináři se předpokládá **účast max. 15 osob v jedné skupině**, aby

bylo zajištěno jeho praktické a interaktivní pojetí. **Minimální počet účastníků** pro realizaci semináře ve škole je **10**. Škola poskytne pro realizaci semináře odpovídající prostory tak, aby **každý účastník měl k dispozici PC nebo notebook** s připojením k internetu. Pokud škola nemá možnost zajistit PC nebo notebook pro každého účastníka, bude **dohodnuto jiné technické řešení**. Všichni účastníci semináře obdrží potřebné vzdělávací materiály, PPT prezentace i tištěné publikace s uvolněnými úlohami. ◀

V případě zájmu o realizaci vzdělávacího programu pro učitele (zdarma a přímo ve Vaší škole) prosím **zašlete požadavek prostřednictvím systému InspIS HELPDESK** (<https://helpdesk.csicr.cz>):

1. Téma požadavku: **Vzdělávací akce a semináře ČŠI**
2. Uveďte název semináře – TIMSS+PIRLS nebo PISA (případně oboje)
3. Uveďte předpokládaný počet účastníků za Vaši školu (minimální počet účastníků je 10)
4. Navrhněte termín (termíny) konání

Následně Vás **budou kontaktovat pracovníci České školní inspekce**, kteří s Vámi **dořeší veškeré další souvislosti a dohodnou všechny záležitosti** pro úspěšnou realizaci vzdělávacího programu ve Vaší škole.