

Pomoc při obtížích: Pokud se v učení vyskytnou obtíže, jsou rozpoznány a žákům je poskytnuta pomoc – výskyt situace v hodině.

Učitel zaregistruje chybu a věnuje se jí; vede žáky k tomu, aby odhalili příčinu chyby; ověřuje, že všichni chápou; všímá si, že se ocitli v situaci neporozumění učivu, nezvládnání úkolu, a reaguje na to podpůrným způsobem; není-li možno problém vyřešit v hodině, zajistí učitel následnou pomoc; ... Žáci se nebojí chybovat a dát návrhy na napravení chyby; umí požádat o pomoc učitele, spolužáka; ... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla (obtíže při učení se nevyskytly nebo se vyskytly, ale učitel na ně nijak nereagoval)
- situace se vyskytla, ale ne zcela zdařile (vnímáme snahu o podporu učebních kompetencí, ale zatím plně nezvládnuto)
- situace se vyskytla ve zdařilé podobě

Pomoc při obtížích: Pokud se v učení vyskytnou obtíže, jsou rozpoznány a žákům je poskytnuta pomoc – kolika žáků se situace týkala.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se týkala jednoho žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všech až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků

Situace tlumící učení žáků**Osobnostně ponižující: Učitel se dopouští komunikačních chyb, při kterých porušuje partnerský respektující přístup – výskyt situace v hodině.**

Učitel používá neadekvátní formy hodnocení, zaměřené především na sebezpetí žáka; používá neadekvátní zobecnění; používá ironické (degradující) poznámky na adresu žáka; používá výroky, ve kterých zdůrazňuje nekompetentnost žáků, nebo přistupuje k žákům s despektem, dává najevo své preferenční postoje; ... Žák se projevuje jako celkově rezignovaný nebo naopak projevuje svoji nadřazenost; ... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne v plném rozsahu
- situace se vyskytla v plném rozsahu

Osobnostně ponižující: Učitel se dopouští komunikačních chyb, při kterých porušuje partnerský respektující přístup – kolika žáků se situace týkala.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se týkala jednoho žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všech až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků