

**Vhodná podpora nadaných žáků**

Podporou nadaných žáků se rozumí individuální přístup k žákům, kteří jsou v hodině „rychlejší“. Nejedná se o žáky mimořádně nadané diagnostikované ŠPZ. Možnost nadaní žáci nebyli přítomni – učitel je neidentifikoval, ani se v hodině nijak výrazně neprojeví.

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne
- nadaní žáci nebyli přítomni

**Rozhovor s učitelem po hospitaci****Rozhovor s učitelem**

Na základě rozhovoru označte výroky, které nejlépe vystihují klasifikační podklady učitele a jeho reflexi.

Položky nejsou osnou rozhovoru ani otázkami pro rozhovor. (Viz Stručné komentáře k hospitačnímu záznamu a Metodika inspekční činnosti.)

---

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- Učitel nedostatečně samostatně reflektuje svou práci.
- Učitel u většiny zařazených metod dokáže uvést jejich význam pro dosažení cíle.
- Učitel projevuje zájem o žáky a jejich vzdělání.
- Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků. Může doložit odlišnou úroveň znalostí a dovedností vybraných žáků.
- Učitel má jen klasifikaci bodovou nebo známkami a případně písemné práce žáka.
- Učitel využívá pro hodnocení výběrového portfolia žákovských prací.