

Z jakého důvodu byl/i žák/žáci s asistentem pedagoga oddělen/i od ostatních žáků?

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- z důvodu ochrany bezpečnosti žáka (žáků) se SVP
- z důvodu ochrany bezpečnosti ostatních žáků
- z důvodu udržení pozornosti a soustředění žáka se SVP
- z důvodu rušení výuky ostatních žáků
- z jiného důvodu – uveďte z jakého

Komentář k otázce:

Učitel vedl odborně správně asistenta pedagoga při výběru vhodných pedagogických postupů a metod, nástrojů a pomůcek.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne
- nebylo možné posoudit

V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro žáka (žáky) se SVP jevila jako:

Zohledněte, zda je činnost asistenta pedagoga účinná směrem k podpoře a rozvoji žáka (žáků) se SVP a zvyšuje žákovu možnost efektivně naplňovat jeho vzdělávací program.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro žáka (žáky) se SVP jako nepřínosnou?**V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jevila jako:**

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jako nepřínosnou?**Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků**

Mimořádně nadaný žák – žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne