

**Učitel vedl odborně správně asistenta pedagoga při výběru vhodných pedagogických postupů a metod, nástrojů a pomůcek.**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne
- nebylo možné posoudit

**V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro žáka (žáky) se SVP jevila jako:**

*Zohledněte, zda je činnost asistenta pedagoga účinná směrem k podpoře a rozvoji žáka (žáků) se SVP a zvyšuje žákovu možnost efektivně naplňovat jeho vzdělávací program.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

**Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro žáka (žáky) se SVP jako nepřínosnou?**

---

**V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jevila jako:**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

**Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jako nepřínosnou?****Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků**

*Mimořádně nadaný žák – žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne

**Vhodná podpora nadaných žáků**

*Podporou nadaných žáků se rozumí individuální přístup k žákům, kteří jsou v hodině „rychlejší“. Nejedná se o žáky mimořádně nadané diagnostikované ŠPZ. Možnost nadání žáci nebyli přítomni – učitel je neidentifikoval, ani se v hodině nijak neprojeví.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne
- nadaní žáci nebyli přítomni