

Forma přímé podpory žáka se SVP

| | výhradně učitel | učitel ve spolupráci s AP | výhradně AP | situace se nevyskytla |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Výklad nové látky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dovysvětlení nové látky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procvičování učiva | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Podpora aktivizace žáka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Podpora při vypracovávání úkolů | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kontrola porozumění úkolům | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Podpora pozornosti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Podpora očekávaného chování žáka, podpora vytváření sociálních dovedností | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pomoc se zápisy a s pomůckami | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hodnocení žáka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Uveďte, které z uvedených činností zajišťoval v hodině asistent pedagoga.*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- přímá pedagogická práce se žákem (žáky) se SVP v kmenové třídě
- přímá pedagogická práce se žákem (žáky) se SVP mimo kmenovou třídu
- přímá pedagogická práce s ostatními žáky
- příprava pomůcek a učebních textů (pro žáka se SVP)
- opravy žákovských prací (pro žáka se SVP)
- pomoc žákovi (žákům) se SVP při pohybu, sebeobsluze, a úkonech ošetrovatelského rázu
- asistent pedagoga se na činnostech v hodině vůbec nepodílí

Z jakého důvodu probíhala přímá práce asistenta pedagoga se žákem (žáky) se SVP mimo kmenovou třídu?*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáka (žáků) se SVP
- z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví ostatních žáků
- z jiného důvodu – uveďte z jakého

Komentář k otázce:

Byl/i žák/žáci se SVP s asistentem pedagoga ve třídě prostorově oddělen(i) od ostatních žáků?*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne

Z jakého důvodu byl/i žák/žáci s asistentem pedagoga oddělen/i od ostatních žáků?*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- z důvodu ochrany bezpečnosti žáka (žáků) se SVP
- z důvodu ochrany bezpečnosti ostatních žáků
- z důvodu udržení pozornosti a soustředění žáka se SVP
- z důvodu rušení výuky ostatních žáků
- z jiného důvodu – uveďte z jakého

Komentář k otázce:
