

**Účelnost využití organizačních forem**

*Hodnocení se vztahuje k většině času a většině žáků.*

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinová výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Využití didaktické techniky v hodině**

*Zvolte více možností, pokud nastaly v hodině. Účelnost se vztahuje vzhledem k cíli hodiny. Jedná se např. o projektory, interaktivní tabule, počítače, přehrávače apod.*

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- účelné využití didaktické techniky učitelem
- účelné využití didaktické techniky některými žáky
- účelné využití didaktické techniky všemi žáky
- didaktická technika byla využita neúčelně
- didaktická technika nebyla k dispozici
- didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí

**Podpůrná opatření****Využití podpůrných opatření pro žáky se SVP**

*1) Nebyl-li v hodině přítomen AP, položka „využití asistenta pedagoga“ se nezaškrťává. 2) Nebyl-li přítomen ŽÁK, pro kterého je AP určen, položka „využití asistenta pedagoga“ se nezaškrťává. 3) Bylo-li v hodině přítomno více AP, zaznamenává se v položkách týkajících se AP činnost, která byla nejméně zdařilá (smyslem je identifikovat problémy při činnostech AP).*

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- využití komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití asistenta pedagoga
- využití dalšího pedagogického pracovníka
- využití tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící
- využití dalších osob poskytujících žákovi podporu podle zvláštních právních předpisů
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- jiné – uveďte jaké
- podpůrné opatření nebylo ve výuce zapotřebí
- podpůrná opatření nebyla ve výuce využita

*Komentář k otázce:*

---

**Ve třídě působí asistent pedagoga**

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- z důvodu zdravotního postižení žáka (žáků)
- z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek žáka (žáků)
- sdílený asistent