

- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
- Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
- Vysoké učení technické v Brně
- Západočeská univerzita v Plzni
- jiná vysoká škola – jaká

Komentář k otázce:

Učitel vystudoval hospitovaný předmět

Zaškrtněte jednu odpověď.

- na pedagogické fakultě
- v jiném než učitelském oboru
- v učitelském oboru jiné než pedagogické fakulty

Funkční zařazení vyučujícího

Možnost "učitel" označte, pokud nemá žádnou z dalších uvedených funkcí.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- ředitel
- zástupce ředitele
- předseda metodického sdružení / předmětové komise
- třídní učitel hospitované třídy
- učitel

Obsah výuky

Vzdělávací cíl a obsah vyučovací hodiny

Označte výroky, které nejlépe vystihují práci se vzdělávacím obsahem. Vzdělávací cíl nejprve zpřesněte rozhovorem po hospitaci.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Vzdělávací cíl vycházel především z očekávaných znalostí a dovedností uvedených v osnovách ve ŠVP.
- Vzdělávací cíl vycházel především z očekávaných znalostí a dovedností vzhledem k maturitní zkoušce nebo jiné externí zkoušce.
- Vzdělávací cíl vycházel především ze žákovských znalostí a dovedností.
- Vzdělávací cíl měl pro některé žáky jinou úroveň.
- Nejpozději po skončení vyučovací hodiny byl žákům cíl zřejmý.
- Vyučovací hodina prohlubovala nebo rozvíjela především znalosti a/nebo dovednosti.
- Vyučovací hodina svým obsahem odpovídala žákům mladšího věku, než byli žáci dané třídy.
- Vyučovací hodina cíleně rozvíjela postoje žáků.
- Vyučovací hodina obsahovala vhodné příklady využití znalostí a dovedností z předmětu v reálné situaci.
- Ve vyučovací hodině byly cíleně zařazeny aktivity posilující pozitivní sebepojetí a sebevědomí žáků.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro danou hodinu.