

Rozhovor s učitelem po hospitaci

Rozhovor s učitelem

Na základě rozhovoru označte výroky, které nejlépe vystihují klasifikační podklady učitele a jeho reflexi.

Položky nejsou osnovou rozhovoru ani otázkami pro rozhovor. (Viz Stručné komentáře k hospitačnímu záznamu a Metodika inspekční činnosti.)

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Učitel u většiny zařazených metod dokáže uvést jejich význam pro dosažení cíle.
- Učitel projevuje zájem o žáky a jejich vzdělání.
- Učitel nedostatečně samostatně reflektuje svou práci.
- Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků. Může doložit odlišnou úroveň znalostí a dovedností vybraných žáků.
- Učitel má jen klasifikaci bodovou nebo známkami a případně písemné práce žáka.
- Učitel využívá pro hodnocení výběrového portfolia žakovských prací.