

**Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro dítě (děti) se SVP jako nepřínosnou?**

---

**V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro ostatní děti jevila jako:**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

**Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro ostatní děti jako nepřínosnou?**

---

**Vhodná podpora nadaných dětí (bez ohledu na doporučení ŠPZ)**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne

**Rozhovor s učitelem po hospitaci****Myslíte si, že vzdělávání bylo z hlediska individuálního rozvoje pro děti přínosné?***V následující části vyplňte prosím odpověď pedagoga.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano, pro všechny
- ano, pro některé
- ne

**Bylo vzdělávání efektivní vzhledem k cílům?***V následující části vyplňte prosím odpověď pedagoga.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

**Jak kvalitní a funkční záznamy o vývoji, procesu učení a vzdělávacím pokroku jednotlivých dětí třída používá?***Hodnocení inspektorem na základě předložených podkladů. Funkční znamená, že poskytují informace o specifikách dítěte, jeho pokrocích i individuálních cílech pro jeho další rozvoj a jsou využívány při plánování individualizované vzdělávací nabídky.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- kvalitní a zcela funkční – vedení diagnostického portfolia dítěte
- stručné, ale ještě funkční
- částečně funkční
- zcela nefunkční
- škola pedagogickou diagnostiku nevede