

Které z uvedených činností zajišťoval v hodině asistent pedagoga?

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- přímá pedagogická práce s dítětem (dětmi) se SVP v kmenové třídě
- přímá pedagogická práce s dítětem (dětmi) se SVP mimo kmenovou třídu
- přímá pedagogická práce s ostatními dětmi
- příprava pomůcek (pro dítě se SVP) – nejedná se o výrobu pomůcek
- pomoc dítěti (dětem) se SVP při pohybu, sebeobsluze, a úkonech ošetrovatelského rázu
- asistent pedagoga se na činnostech v hodině vůbec nepodílí

Z jakého důvodu probíhala přímá práce asistenta pedagoga s dítětem (dětmi) se SVP mimo kmenovou třídu?

Ať již po celou dobu vzdělávání nebo jen na její část.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví dítěte (dětí) se SVP
- z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví ostatních dětí
- jiný důvod – jaký

Komentář k otázce:

Bylo (byly) dítě (dětí) se SVP s asistentem pedagoga ve třídě prostorově odděleno(y) od ostatních dětí?

Ať již po celou dobu vzdělávání nebo jen na její část.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne

Z jakého důvodu bylo (byly) dítě (dětí) s asistentem pedagoga odděleno(y) od ostatních dětí?

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- z důvodu ochrany bezpečnosti dítěte (dětí) se SVP
- z důvodu ochrany bezpečnosti ostatních dětí
- z důvodu udržení pozornosti a soustředění dítěte se SVP
- z důvodu rušení výuky ostatních dětí
- jiný důvod – jaký

Komentář k otázce:

Učitel vedl odborně správně asistenta pedagoga při výběru vhodných pedagogických postupů a metod, nástrojů a pomůcek.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne
- nebylo možné posoudit

V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro dítě (dětí) se SVP jevila jako:

Zohledněte, zda je činnost asistenta pedagoga účinná směrem k podpoře a rozvoji dítěte (dětí) se SVP a zvyšuje možnost dítěte efektivně naplňovat jeho vzdělávací program.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná