

**Hodnocení**

Vyberte charakteristické výroky pro hodnocení vzdělávání.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Pedagog poskytoval srozumitelnou zpětnou vazbu (popis toho, jak se dítě chovalo, co dělalo, v čem se posunulo apod.).
- Pedagog efektivně využíval podstatných prvků formativního hodnocení.
- Oceňování projevů a výkonů jednotlivých dětí bylo vhodné vzhledem k jejich možnostem.
- Děti přirozeně hodnotily svou činnost nebo činnosti ostatních na odpovídající úrovni.
- Pedagog kvalitně zhodnotil vzdělávací činnosti.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro činnost dětí.

**Zaznamenal/a jste během sledovaných činností výskyt problematických situací vyvolaných dětmi, které nově nastoupily do posledního ročníku vzdělávání na základě nové zákonné povinnosti absolvovat povinně poslední rok předškolního vzdělávání?**

Na základě zákona č. 178/2016 Sb.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano – upřesněte v čem
- ne

Komentář k otázce:

**Organizační formy vzdělávání**

*FRONTÁLNÍ - dominantní postavení pedagoga a společná práce dětí; V MENŠÍCH SKUPINÁCH - dvě a více skupin, přičemž každá má jiný úkol, ale uvnitř skupiny neprobíhá kooperace SKUPINOVÉ (KOOPERATIVNÍ)- spolupráce, rozdělení rolí více než dvou dětí; PRÁCE VE DVOJICÍCH – rozdělení rolí ve dvojicích; SAMOSTATNÁ PRÁCE – práce jednotlivce.*

	nevyskytla se	okrajově	výrazný výskyt	dominantní výskyt
frontální vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v menších skupinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinové (kooperativní) vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojicích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Účelnost využití organizačních forem**

Hodnocení se vztahuje k většině času a většině dětí.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v menších skupinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinové (kooperativní) vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojicích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>