

Organizace vzdělávání a užití metody - pobyt venku

Vyberte výroky, které nejlépe charakterizují organizaci vzdělávání.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno.
- Děti měly dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti a objevování.
- Řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost).
- Dostatečný prostor pro spontánní činnosti.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog uplatňoval nemanipulativní styl komunikace.
- Pedagog dobře koordinovat svou činnost s dalšími pracovníky.
- Doba pro pobyt venku trvala zpravidla 2 hodiny v dopoledních hodinách.
- Děti měly dostatek volného pohybu.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro organizaci vzdělávání.

Organizace vzdělávání a užití metody - odpolední vzdělávací blok

Vyberte výroky, které nejlépe charakterizují organizaci vzdělávání.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno.
- Vzdělávání bylo individualizované, vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmů dětí.
- Děti měly dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti a objevování.
- Řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost).
- Dostatečný prostor pro spontánní činnosti.
- Spontánní a řízené činnosti byly vzájemně provázané.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi dětmi.
- Pedagog uplatňoval nemanipulativní styl komunikace.
- Pedagog respektoval individuální potřebu spánku a odpočinku jednotlivých dětí.
- Dětem s nižší potřebou spánku byl nabízen jiný vhodný program namísto odpočinku dětí na lůžku.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro organizaci vzdělávání.

Děti

Vyberte výroky, které nejlépe charakterizují činnost dětí.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Téměř všechny děti byly vzdělávací nabídkou zaujaty.
- Během vzdělávání děti mezi sebou spolupracovaly.
- Vzdělávací nabídka pro dvouleté děti byla vhodná.
- Vzdělávací nabídka dětí byla vhodná pro děti v povinném předškolním vzdělávání.
- Během vzdělávání nebylo žádné dítě pasivní.
- Děti vyjadřovaly svoje názory, nápady a myšlenky.
- Mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a pedagogem panovala příjemná atmosféra.
- Děti se chovaly podle společně stanovených pravidel soužití. (Nejde o herní, hygienická či bezpečnostní pravidla.)
- Děti účelně využívaly informační technologie.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro činnost dětí.