

k němuž jsou zaznamenány získané informace. Školy pak mají v průměru tři týdny na předání dat vládě (buď přímo, nebo prostřednictvím místní samosprávy, podle toho, který orgán je nejbližší spjatý s danou školou). Školy shromáždí předem definovaný soubor informací (které jsou ve školách obvykle uchovávány v informačních systémech) a v určenou dobu předají tato data vládě. Pokyny pro školy ohledně sčítání škol je možné najít na adrese <https://www.gov.uk/guidance/school-census>.

Kromě identifikačních údajů jsou s NPD propojené další informace, které zahrnují:

- informace o vzdělávacích výsledcích žáka v každém klíčovém období (pro informace o klíčových obdobích viz rámeček 2.1 výše) získané od institucí zodpovědných za zadávání jednotlivých zkoušek.

S Národní databází žáků mohou být rovněž propojeny další informace vztahující se k dalšímu a vysokoškolskému vzdělávání, které není povinné. Tyto informace jsou shromažďovány prostřednictvím individualizovaných záznamů o studentech (týká se dalšího vzdělávání) a Statistické agentury vysokoškolského vzdělávání (týká se vysokoškolského vzdělávání).

Kromě informací o jednotlivých žácích mohou být s Národní databází žáků propojena agregovaná data poskytující informace o školách, které žáci navštěvovali v každém klíčovém období. Tyto údaje jsou rovněž sbírány v rámci sčítání škol. Část těchto dat (například podíl dětí, které mají nárok na bezplatné školní obědy, nebo průměrná úroveň výsledků či průměrný pokrok školy) jsou zpřístupněné pro veřejnost prostřednictvím státem garantované služby Vyhledávání informací o školách (*Get information about schools*). Tato služba, která je jedním z nástrojů akontability škol zapojených do systému, zpřístupňuje agregované informace o školách pro rodiče, aby jim usnadnila volbu školy (podrobnější diskusi o volbě školy v anglickém vzdělávacím systému a jejím možném vztahu k nerovnostem obsahuje část 2.5, která se věnuje školským spádovým obvodům).

Individuální a identifikovatelné informace o dětech a žácích samozřejmě nejsou uvolňovány mimo systém a ve vztahu ke sběru a zpracovávání osobních informací jsou dodržována pravidla ochrany dat. Administrativní, stejně jako výzkumná data podléhají od května 2018 ustanovením Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (*General Data Protection Regulation, GDPR*), které mělo sice dopad na určité aspekty sběru dat a jejich sdílení, ale nevedlo k žádným dramatickým změnám týkajícím se datové základny, kterou Anglie využívá.

Dále popíšeme hlavní indikátory socioekonomického znevýhodnění používané v anglickém systému.

2.2.1 Nárok na bezplatné školní obědy (FSM)

Nárok na bezplatné školní obědy (*Free School Meal eligibility, FSM*) v současné době představuje hlavní indikátor znevýhodnění používaný anglickou vládou a ministerstvem školství pro účely vzdělávací politiky. Nárok na bezplatné školní obědy také představuje jeden z několika kompenzačních mechanismů anglického vzdělávacího systému, pomocí něhož mohou být kompenzovány nerovnosti ve výsledcích mezi různými socioekonomickými skupinami (podrobnější vysvětlení uvádí část 2.3).

Úroveň indikátoru

Nárok na bezplatné školní obědy je individuální indikátor. Jedná se o indikátor, který charakterizuje jednotlivého žáka. Rovněž se používá v agregované formě (jako podíl žáků v dané škole, kteří mají nárok na bezplatné školní obědy) pro indikaci celkové úrovně znevýhodnění školy.

