

Klíčové období 2: věk 7 až 11 let, odpovídající školním ročníkům 3 až 6. Na konci 6. ročníku všichni žáci ve státních školách podstupují zkoušky z matematiky, čtení/psaní a přírodovědy.

Klíčové období 3: věk 11 až 13 let, odpovídající školním ročníkům 7 až 9. V tomto období žádné národní testy neprobíhají.

Klíčové období 4: věk 14 až 16 let, odpovídající školním ročníkům 10 až 11. Na konci 11. ročníku (věk 16 let) všichni žáci ve státním sektoru podstupují zkoušky *General Certificate of Secondary Education* (GCSE), třebaže někteří je skládají již v 10. ročníku. Žáci skládají zkoušky ze široké nabídky školních předmětů, avšak jsou podporováni v tom, aby složili pokud možno alespoň 5 GCSE, včetně angličtiny a matematiky (výsledek u těchto zkoušek je měřítkem výkonu, které se používá jako kritérium školní úspěšnosti). Mnozí žáci skládají zkoušek daleko více, a to až 10, 12, nebo dokonce 14 samostatných zkoušek. Školní předměty vybrané na tomto stupni ovlivňují možné volby předmětů na dalším stupni.

Klíčové období 5: věk 16 až 18 let, odpovídající školním ročníkům 12 až 13. Pro žáky v jejich posledních dvou letech povinné účasti na vzdělávání je dostupná široká škála kvalifikací (teoretických, odborných a smíšených). Zkoušky *A-levels* (Advanced General Certificate of Secondary Education) představují, společně s mezinárodně uznávanými zkouškami *International Baccalaureate* (IB), nejvíce teoreticky orientovanou volbu, kterou obvykle využívají žáci, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysoké škole. Dalšími možnými kvalifikacemi jsou BTECs (*British Technical Certificate*), GNVQs (všeobecné národní profesní kvalifikace na úrovni 3), učňovská zkouška na úrovni 3 (kombinující studium s prací) a řada dalších kvalifikací. Ty lze získat ve školách nebo v institucích dalšího vzdělávání zvaných *college*.

### Národní databáze žáků

Národní databáze žáků (*National Pupil Database*; NPD) je vládou spravovaná databáze všech účastníků povinné školní docházky v Anglii. K listopadu 2017 obsahovala Národní databáze žáků pro každého žáka následující informace, které ho identifikují po celou jeho vzdělávací dráhu:

- základní charakteristiky žáka: unikátní žákovské číslo (unikátní identifikátor, který provází daného žáka po celou jeho vzdělávací dráhu), jméno, pohlaví, datum narození, etnický původ, adresu bydliště, PSC a geografickou oblast, vzdálenost od školy, přechody žáka mezi školami;
- další charakteristiky žáka: speciální vzdělávací potřeby včetně typu postižení, angličtina jako další jazyk (podrobněji viz níže);
- indikátory znevýhodnění: nárok na příspěvek *Pupil Premium* (viz níže); nárok na bezplatné školní obědy (viz níže); indikátor pro děti svěřené do péče (v péči státu, např. v dětském domově) nebo pro děti v nouzi (např. děti spadající do režimu služeb sociální péče o děti, a to i když žádné služby nevyužívají);
- absence a jejich důvody, vyloučení ze školy a důvody těchto vyloučení.

Výše uvedená data v Národní databázi žáků pocházejí převážně ze sčítání škol, někdy označovaného zkratkou PLASC (*Pupil Level Annual School Census*), což je zákonem nařízené sčítání všech škol financovaných z veřejných zdrojů včetně těch, které nejsou přímo zřizovány orgánem místní samosprávy, např. akademií. Akademie jsou financovány z veřejných zdrojů, ale mají zvýšenou míru autonomie, takže nemusí splňovat všechna pravidla a regulace, zejména co se týče kurikula a přijímání žáků. Na druhou stranu se musejí povinně účastnit sčítání škol, které probíhá třikrát ročně. Pro každý trimestr vybere vláda konkrétní datum,

