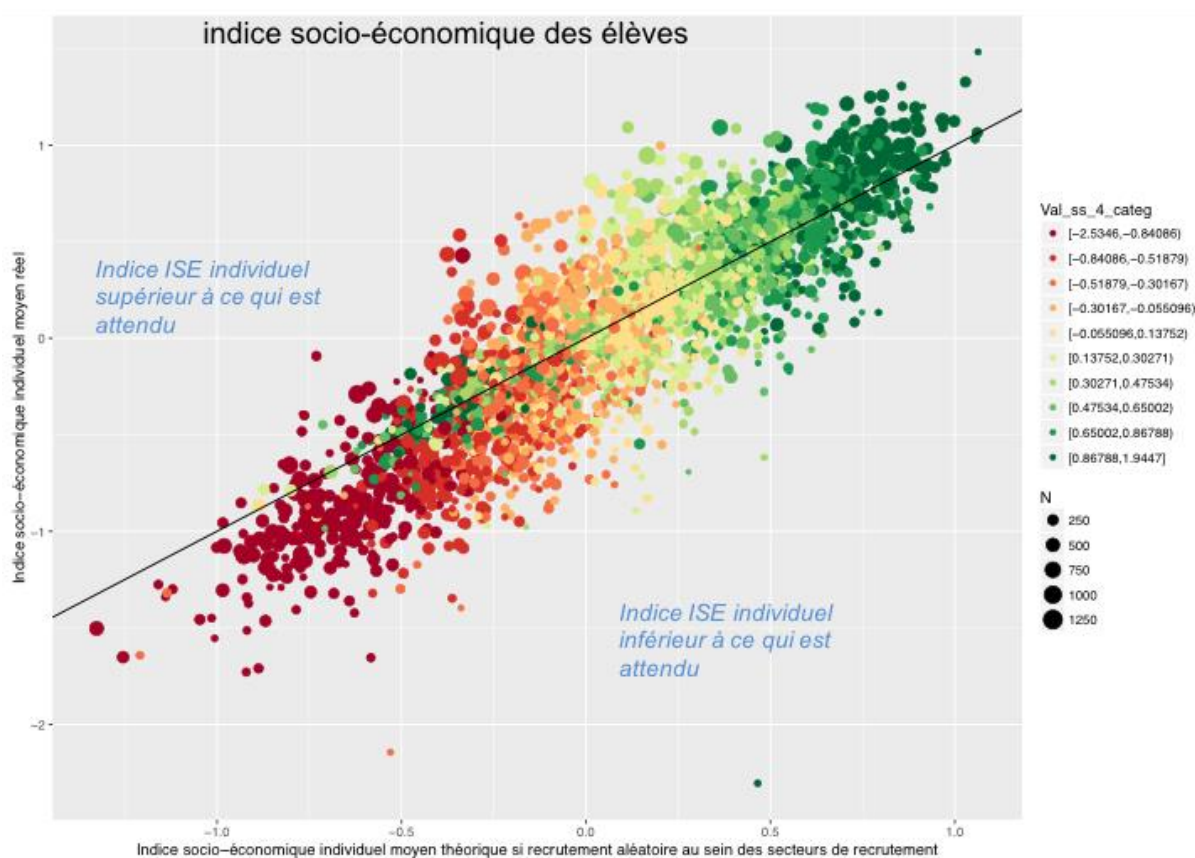


Obrázek č. 18 Vztah mezi očekávaným (vodorovná osa) a pozorovaným (svislá osa) průměrným socioekonomickým indexem založeným na domácnostech na úrovni primárního vzdělávání (barvy reprezentují hodnotu územně založeného socioekonomického indexu, přičemž zelená označuje privilegované a červená neprivilegované školy)



4.6 Socioekonomický index založený na domácnostech

V poslední studii směřující k aktualizaci socioekonomického indexu v roce 2016 navrhl výzkumný tým dva nové způsoby výpočtu socioekonomického indexu (Demeuse et al., 2016). Oba nové způsoby byly založeny na informacích charakterizujících domácnosti, nikoli distrikty. Předání těchto individuálních dat výzkumnému týmu vyžadovalo spoluúčast „důvěryhodné třetí strany“, která zajistila spárování dat a zároveň zachovala anonymitu jednotlivých žáků.

První skupina testovaných modelů (z nichž jeden byl posléze vybrán pro konstrukci nového socioekonomického indexu) spočívala v agregování jednotlivých individuálních dat přes školy (modely 1 a 2). Druhá skupina testovaných modelů spočívala v tom, že se pro každého žáka z jeho individuálních socioekonomických charakteristik nejprve vypočítal syntetický socioekonomický index, který byl následně agregován přes školy (model 3). Následující části této kapitoly nejprve popíší obě skupiny modelů a poté rozeberou jejich přednosti a nedostatky.