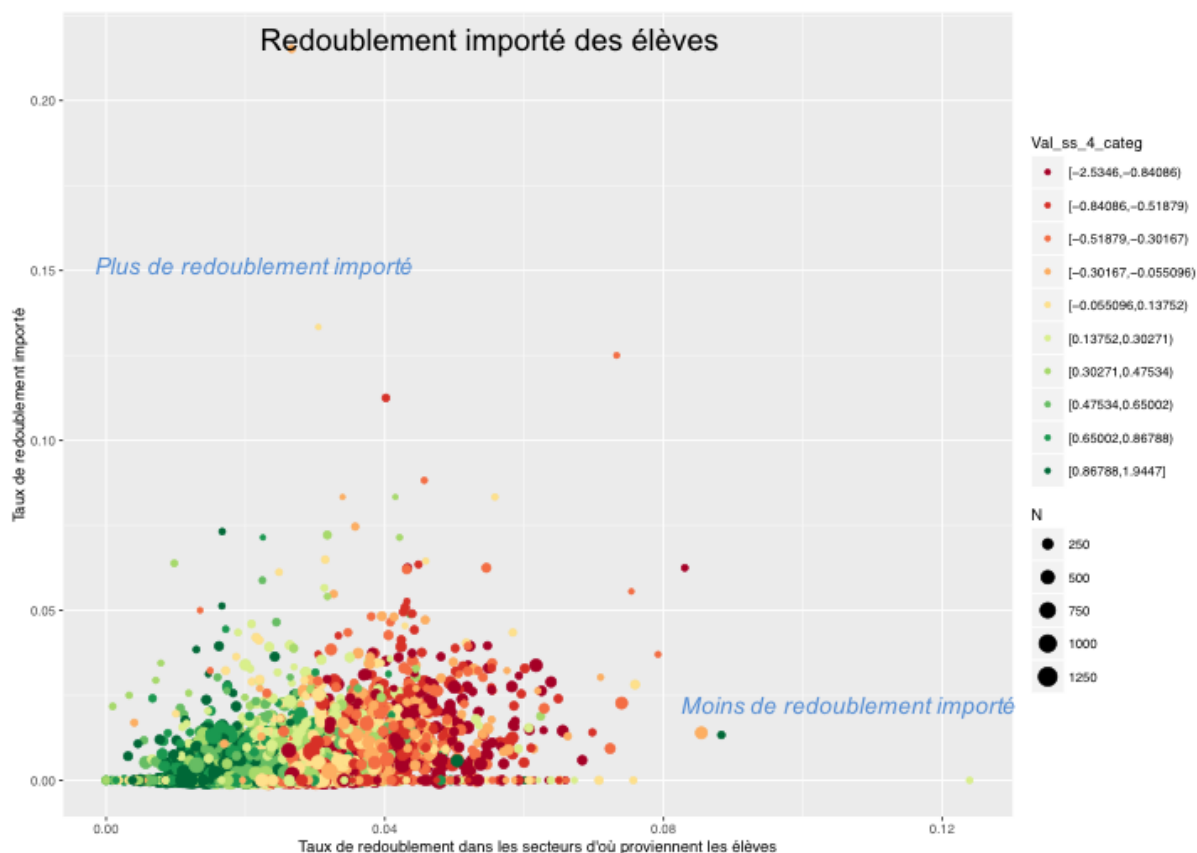


Obrázek č. 16 Vztah mezi očekávanou (vodorovná osa) a pozorovanou (svislá osa) mírou opakování ročníku v primárních školách (barvy reprezentují hodnotu územně založeného socioekonomického indexu, přičemž zelená označuje privilegované a červená nepriviligované školy)



Obrázky č. 13 až č. 16 poukazují na existenci selektivního přijímání žáků podle jejich vzdělávacích obtíží indikovaných buď odkladem školní docházky a opakováním ročníku, nebo jen opakováním ročníku. V rámci sekundárního vzdělávání existuje zřetelná souvislost mezi socioekonomickým indexem školy a očekávanou mírou vzdělávacích obtíží. Toto pravidlo má ovšem určité výjimky: je zde řada privilegovaných škol (měřeno pomocí územně založeného socioekonomického indexu), které zaznamenávají větší než očekávanou míru vzdělávacích obtíží, a naopak řada nepriviligovaných škol (opět měřeno pomocí územně založeného socioekonomického indexu), které zaznamenávají menší než očekávanou míru vzdělávacích obtíží. Obrázek č. 13 ovšem dokazuje přítomnost selektivního přijímání v sekundárním vzdělávání, které má silnou souvislost s průměrným územně založeným socioekonomickým indexem škol. V levé dolní části obrázku č. 13 se nacházejí školy s vysokým socioekonomickým indexem, které přijímají žáky z distriktů s malou mírou odkladů školní docházky a opakování ročníku, a navíc ještě přijímají žáky s menší mírou těchto vzdělávacích obtíží, než odpovídá průměru jejich distriktu. V pravé horní části obrázku č. 13 se nacházejí školy s nízkým socioekonomickým indexem, které přijímají žáky z distriktů, kde je míra odkladů školní docházky a opakování ročníku vysoká, a navíc ještě přijímají žáky s vyšší mírou těchto vzdělávacích obtíží, než odpovídá průměru jejich distriktu. Na úrovni primárního vzdělávání je diferenciací škol méně zřetelná, avšak i zde můžeme vidět celou řadu škol s nízkým socioekonomickým indexem, které přijímají žáky z distriktů s vysokou mírou odkladů školní docházky a opakování ročníku, přičemž jejich žáci mají ještě vyšší míru těchto vzdělávacích obtíží, než by odpovídalo průměru jejich distriktu.