

a opakování ročníku pak byla porovnána se skutečně pozorovanou hodnotou (obrázek č. 13). Stejná analýza byla provedena pouze pro opakování ročníku. Každému žákovi byla připsána míra opakování ročníku v jeho distriktu během roku x. Tato informace pak byla agregována za školy pro rok x+1. Tuto míru opakování ročníku by škola vykazovala, pokud by měla přesně průměrnou míru každého distriktu, odkud přijímá žáky. Tato „očekávaná“ míra opakování ročníku pak byla porovnána se skutečně pozorovanou hodnotou (obrázek č. 14).

Obrázek č. 13 Vztah mezi očekávanou (vodorovná osa) a pozorovanou (svislá osa) mírou odkladů školní docházky a opakování ročníku v sekundárních školách (barvy reprezentují hodnotu územně založeného socioekonomického indexu, přičemž zelená označuje privilegované a červená neprivilegované školy)

