

**Tabulka č. 6 Úprava socioekonomického indexu pro zvýšení variability uvnitř distriktů za účelem studia selektivního přijímání**

Ročník	Vzdělávací program	Odklad či opakování (počet let)	Počet žáků	Socioekonomický index	Socioekonomický index žáků z daného ročníku	Upravený socioekonomický index
5	5P	0	37 262	0,13	0,03	0,10
5	5P	1	9 075	-0,24	0,03	-0,27
5	5P	2	2 224	-0,52	0,03	-0,55
5	5P	3	126	-0,89	0,03	-0,92
6	6P	0	35 836	0,16	0,07	0,09
6	6P	1	8 498	-0,23	0,07	-0,29
6	6P	2	1 365	-0,51	0,07	-0,57
6	6P	3	58	-0,76	0,07	-0,83
9	D23G	0	22 363	0,36	0,03	0,33
9	D23G	1	6 684	0,12	0,03	0,09
9	D23G	2	1 505	-0,14	0,03	-0,17
9	D23G	3	323	-0,50	0,03	-0,53
9	D23P	0	3 326	-0,32	0,03	-0,35
9	D23P	1	6 145	-0,33	0,03	-0,36
9	D23P	2	3 961	-0,45	0,03	-0,48
9	D23P	3	2 079	-0,62	0,03	-0,65

Pro každou školu byly spočteny a následně porovnány upravené a neupravené socioekonomické indexy. Na úrovni primárního vzdělávání je toto porovnání ukázáno na obrázcích č. 9 a č. 10. Neupravený socioekonomický index je vyneseno na vodorovné ose, upravený socioekonomický index na svislé ose. Čím blíže jsou body k diagonále, tím těsnější je vztah mezi oběma socioekonomickými indexy, upraveným a neupraveným. Čím více jsou body vzdáleny od diagonály, tím více se oba indexy liší. V nepriviligovaných školách je až na jednu nebo dvě výjimky upravený socioekonomický index položen níže než neupravený (obrázek č. 9), naopak u privilegovaných škol leží výše než neupravený (obrázek č. 10). Totéž platí, jen s většími rozdíly, i pro sekundární školy (obrázky č. 11 a č. 12). Za nepriviligované školy byly v této analýze považovány školy, jejichž socioekonomický index dosahoval hodnot menších než  $-1$ . Za privilegované byly považovány školy se socioekonomickým indexem větším než  $1$ .

**Obrázek č. 9 Vztah mezi upravenými a neupravenými průměrnými indexy u nepriviligovaných primárních škol**

