

4.6.1	Modely založené na agregování individuálních dat přes školy .....	77
4.6.2	Modely založené na výpočtu individuálního socioekonomického indexu pro každého žáka .....	78
4.6.3	Výhody a nevýhody obou metod a výsledný zvolený model .....	81
4.7	Závěr .....	82
<b>5</b>	<b>Sociální index škol a jeho použití při porovnání škol a testování žáků v německy mluvících zemích .....</b>	<b>92</b>
5.1	Úvod.....	92
5.2	Tvorba sociálního indexu v Německu .....	92
5.3	Sociální index škol v německy mluvících zemích .....	94
5.3.1	Sociální index pro Severní Porýní-Vestfálsko .....	96
5.3.2	Výpočet a další vývoj sociálního indexu na základních školách v Hamburku.....	97
5.3.3	Sociální index pro porovnávání škol v Rakousku.....	99
5.4	Závěr .....	101
<b>6</b>	<b>Zohledňování kontextu při zveřejňování výsledků škol.....</b>	<b>104</b>
6.1	Negativní dopady spojené s hodnocením škol .....	104
6.2	Statistické modely používané k odhadování přínosu školy .....	105
6.3	Zohledňování kontextu při zveřejňování výsledků škol ve vybraných zemích .....	107
6.3.1	Austrálie – federální úroveň.....	108
6.3.2	Austrálie – příklad státu Victoria .....	112
6.3.3	Anglie.....	115
6.3.4	Francie.....	118
6.3.5	Švédsko .....	122
6.3.6	Norsko.....	124
6.4	Závěr .....	127
<b>7</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>131</b>
	Seznam zkratk .....	136

