

online informační systém Národní agentury pro vzdělávání, je v provozu od 21. září 2001. SIRIS je internetovou databází o výsledcích a kvalitě vzdělávání a péče o děti.

Prostřednictvím databáze SIRIS mohou školy a obce zjistit, co je možné zlepšit, pokud porovnají vlastní výsledky s výsledky jiných škol či obcí. Dalším cílem SIRIS je umožnit veřejnosti lépe porozumět tomu, jak školy plní své klíčové sociální funkce, a poskytnout o školách vyváženější informace, které berou v úvahu jejich podmínky a možnosti.

Příklady obsahu databáze SIRIS:

- Výstupní vysvědčení z 9. ročníku základní školy a z 3. ročníku střední školy
- Výsledky celostátních testů ve 3., 6. a 9. ročníku základní školy a na střední škole
- Základní fakta: počty žáků a učitelů, počet žáků na jednoho učitele, kvalifikace učitelů, náklady atd.
- Inspekční zprávy
- Které obce získaly prostředky z tzv. „Wärnerssonových fondů“, což je zvláštní celostátní grant sloužící ke zvýšení počtu dospělých ve vzdělávání, a zamýšlené účely využití poskytnutých prostředků

SALSA⁹ je statistický model uvádějící školní známky v devátém ročníku základní školy na úrovni školy. Tento model bere v úvahu některé faktory zázemí žáků, jako je zahraniční původ, pohlaví a úroveň vzdělání rodičů. Když školy vezmou v úvahu složení svých žáků, mohou získat nový výchozí bod pro analýzu vlastních podmínek, procesů a výsledků. Smyslem databáze SALSA je zviditelnit faktory, které škola nemůže ovlivnit, ale přesto podmiňují dosažené školní známky. SALSA je primárně určena pro vládní činitele, ředitele, učitele a politiky věnující se oblasti školství. Do databáze SALSA lze zadat vybranou školu a v tabulce se zobrazí odhadované školní výsledky, upravené pro složení žáků, počet žáků s migračním původem atd., skutečně dosažené průměrné výsledky školy a jejich porovnání s výsledky vyvozenými z výpočetního modelu. Jestliže je skutečný výsledek vyšší než predikce podle modelu, znamená to, že daná škola si vzhledem k podmínkám zohledňovaným v modelu vede lépe, než by odpovídalo odhadu. Podrobnější informace o databázi SALSA uvádí kapitola 6.3.5.

3.3.3 Evaluace pomocí sledování

Evaluace pomocí sledování (*Evaluation through Follow-up*, ETF) představuje jednu z největších výzkumných databází na poli vzdělávání ve Švédsku. Jedná se o výběrová data pocházející z longitudinálních výzkumů několika kohort prováděných na Göteborgské univerzitě od roku 1961.

ETF začalo *Individuálním statistickým projektem*, jehož vznik inicioval Kjell Härnqvist z katedry pedagogiky na Göteborgské univerzitě a který byl součástí národní evaluace školského systému a reforem provedených v poválečném období, zejména pak v 60. letech a dále (Härnqvist & Svensson, 1973). Data shromážděná v rámci ETF byla ovšem použita také při výzkumu v dalších sociálněvědních disciplínách. Tato databáze obsahuje anonymní data z národně reprezentativních vzorků žáků škol od devíti let věku, kteří se narodili mezi roky 1948 a 2004. Unikátním rysem ETF je její longitudinální pojetí. Každý jednotlivec je zde sledován od třetí nebo šesté třídy až do konce jeho cesty vzdělávacím systémem. Tabulka č. 1 ukazuje kohorty v ETF. Jak můžeme vidět, je zde 10 kohort, přičemž sběr dat započal v roce 1961 a nejnovější sběr dat byl proveden na jaře 2017.

⁹ Webová stránka pro databázi SALSA: <http://siris.skolverket.se/siris/f?p=SIRIS:164:0::NO>

