

## Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Indikátory sociálně-ekonomického znevýhodnění a monitoring spravedlivosti vzdělávání v Anglii.....</b>	<b>7</b>
2.1	Úvod.....	7
2.2	Měřítko socioekonomického zázemí v anglickém vzdělávacím systému.....	7
2.2.1	Nárok na bezplatné školní obědy (FSM) .....	9
2.2.2	Index příjmové deprivace zasahující děti (IDACI).....	12
2.2.3	Index mnohonásobné deprivace (IMD) .....	14
2.2.4	Angličtina jako další jazyk (EAL) .....	18
2.3	Struktura vzdělávacích nerovností v Anglii.....	19
2.3.1	Socioekonomicky podmíněné vzdělanostní nerovnosti.....	19
2.3.2	Etnicky podmíněné vzdělávací nerovnosti .....	20
2.3.3	Jazykově podmíněné vzdělávací nerovnosti .....	21
2.3.4	Závěry .....	22
2.4	Empirické důkazy o nerovnostech v anglickém vzdělávacím systému .....	22
2.4.1	Výzkumné důkazy týkající se přímých faktorů .....	23
2.4.2	Výzkumné důkazy týkající se zástupných ukazatelů.....	24
2.5	Školské spádové obvody.....	25
2.6	Závěr: Porovnání indikátorů znevýhodnění v Anglii.....	27
<b>3</b>	<b>Měření socioekonomického statusu jako nástroj pro studium spravedlivosti ve vzdělávání ve Švédsku.....</b>	<b>33</b>
3.1	Úvod.....	33
3.2	Reformy a změny politiky ve švédském vzdělávacím systému.....	33
3.3	Dostupná data pro výzkum vzdělávání .....	35
3.3.1	Administrativní data ze Švédského statistického úřadu.....	35
3.3.2	Národní agentura pro vzdělávání .....	37
3.3.3	Evaluační pomoci sledování.....	38
3.3.4	Göteborgská longitudinální databáze vzdělávání (GOLD).....	40
3.3.5	Data z mezinárodních srovnávacích šetření v oblasti vzdělávání.....	41
3.4	Měření rovnosti a spravedlivosti ve vzdělávání.....	42
3.5	Změny ve spravedlivosti ve vzdělávání ve Švédsku.....	45
3.5.1	Studie zkoumající příčiny trendu segregace ve vzdělávání ve Švédsku.....	47
3.5.2	Hledání lepšího měřítka spravedlivosti ve vzdělávání při porovnávání různých zemí.....	48
3.6	Závěr: Relevantní data jsou klíčem k rozumné tvorbě politiky.....	51
<b>4</b>	<b>Indikátory pro monitorování sociálního znevýhodnění ve francouzsky mluvící části Belgie a jejich použití .....</b>	<b>55</b>
4.1	Úvod: Vzdělávací systém.....	55
4.2	Základní přehled vzdělanostních nerovností v Belgii.....	55
4.2.1	Rovnost v přístupu .....	55
4.2.2	Rovnost podmínek .....	56
4.2.3	Rovnost výsledků.....	57
4.3	Politika vzdělávacích priorit .....	58
4.4	Územně založený socioekonomický index .....	61
4.5	Kritika územně založeného socioekonomického indexu .....	65
4.5.1	Zohlednění vzdělávacích obtíží a vzdělávacího programu .....	66
4.5.2	Zohlednění tzv. externích vzdělávacích obtíží.....	69
4.5.3	Použití socioekonomických proměnných na úrovni žáků.....	74
4.6	Socioekonomický index založený na domácnostech .....	76

