

dosud zcela chybí. Naopak, což víme pouze díky mezinárodním výzkumům vzdělávání (PISA, TIMSS a PIRLS), které realizuje Česká školní inspekce, vzdělanostní nerovnosti a rozdíly mezi školami se stále zvyšují. A zkušenosti ze zahraničí ukazují, že i méně dokonalá měřítka jsou lepší než žádná.

